



廖寶珊紀念書院
Liu Po Shan Memorial College

新界荃灣蕙荃路22-66號

24996711

24909392



info@lpsmc.edu.hk

http://www.lpsmc.edu.hk

辦學宗旨

校訓為「創業興仁」，致力青年教育工作。本校銳意發展為一所提供優質教育的出色學府，締造富創意而充滿活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並透過愉快學習發揮個人的潛能。

學校資料

校監/校管會主席	廖碧鈿女士 (文學 (經濟) 學士、文學 (法律) 碩士)									
校長 (附學歷/資歷)	羅靈芝女士 (社會科學學士、教育文憑、文學 (教育) 碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1956	家長教師會	是	學生會	是	舊生會/校友會	是
辦學團體	廖寶珊教育基金會有限公司		校訓	創業興仁						
宗教	不適用		學校佔地面積	約5100平方米		法團校董會	已成立			

教學人員(包括校長)

總編制人數	56			全校教師總人數	57		
學歷 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	37%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	17%	67%					

2016/2017 學年開設科目

2017/2018 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、通識教育、中史	中國語文、通識教育、中史
以英文為教學語言		英國語文、數學、綜合科學 (中一至中二)、綜合科學 (中三: 物理、化學、生物)	英國語文、數學、綜合科學 (中一至中二)、綜合科學 (中三: 物理、化學、生物)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		歷史、地理、視覺藝術、體育、科技與生活、設計與科技、音樂、電腦、企財 (中三)、經濟 (中三)	歷史、地理、視覺藝術、體育、科技與生活、設計與科技、音樂、電腦、企財 (中三)、經濟 (中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、旅遊與款待、視覺藝術、歷史、中史、資訊及通訊科技、體育、地理	中國語文、通識教育、旅遊與款待、視覺藝術、歷史、中史、資訊及通訊科技、體育、地理
以英文為教學語言		英國語文、數學、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、數學單元二	英國語文、數學、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、數學單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		生物	生物

2016/2017 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
作特定用途認可收費	\$280 (已包括空調電費)						
家長教師會會費	\$50	學生會會費	\$10	雜費	-		
其他收費	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2017年9月升讀中一)。教育局提供之「申請學生成績次第名單 (Rank-order)」50%; 操行及課外活動/服務15%; 面試表現35% (包括語文、分析及溝通能力)。
迎新活動及健康生活	1. 中一「Teen」空工程: 旨在 (1) 協助中一新生適應中學環境及生活; (2) 增加學生間的認識和溝通, 建立團隊精神及提升學生的批判思考及分析能力, 以加強他們處理逆境及問題的能力。 2. 中一迎新日: 校方向中一新生及家長介紹學校的運作, 安排家長教師座談時間及中一同學互相認識等活動。學校注重學生身心健康, 學生每年必須按能力和興趣選擇一項體藝活動, 以鍛煉身體, 並建立優質的閒暇生活。初中與衛生署合辦「成長新動力」課程, 協助學生處理社交、情緒及成長的種種問題。

學校特色
學校重點關注事項
1. 進一步提升學生的自學能力； 2. 全面發展學生潛能。
學校管理
學校管理架構： 校董會由熱心教育的專業人士組成，包括教育學院副院長、商界高級行政人員和律師等。校董會對學校整體發展具有清晰的理念和實際管理經驗。校內事務則由校長聯同副校長及各科組主任負責統籌。校董、教師、家長及校友緊密合作，發揮校本管理及共同參與的精神。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於2012年成立法團校董會。
環保政策： 1. 學校致力綠化校園，讓學生有舒適寧靜的環境學習。 2. 學校透過環保教育組的活動，例如環境保育的講座等，讓學生提高環保意識，並躬行實踐，愛護環境。
教學規劃
全校語文政策： 自2010/11年度的中一開始，本校初中部份班別的所有科目將以英語授課（除中文、中史及通識科外）。本校要求暫時語文能力稍遜的學生，以英語學習數學、綜合科學科，以及其他英語增潤課程，務求循序漸進，裝備學生高中時以英語學習所有科目。此外，本校會因應學生英語學習的能力，調節學生以英語學習的比重，循序漸進引入跨學科英語課程。為提高學生的英文水平，本校得校董會資助共聘有二位全職外籍英語教師以營造優良的英語學習環境，並且透過中英文閱讀獎勵計劃、時事評論、周末英文小組及跨科英語小組等活動，提升學生「兩文三語」的能力。
學習和教學策略： 本校每年均就課程編排進行詳細檢討，並作出適切調整，讓學生愉快地學習和全面發展個人潛能。透過課程發展組、教務及科務會議，因應學生能力作課程剪裁及調適，以提高學生的學習動機及學業成績。近年本校更致力發展電子教學，推動資訊科技及透過「翻轉教室」學習模式，推動學生自主學習，以提升教學效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中學生可從十一個科目中選修兩至三個選修科。 2. 課程重點：以中央課程架構為基礎，並因應學生之學習能力及需要以發展校本課程。為銜接高中通識教育科，本校中一至中三級已設有通識科及自設教材。
關鍵項目的發展： 本校以專題研習為軸心，各學科擬定包括德育及公民教育的主題，清楚釐列學習重點及不同的學習策略，訂明需要有關讀、運用資訊科技能力及其他共通能力的學習元素，同時採取跨科協作方式推行。本校亦致力更新資訊科技設施，已引入電子課室平台以提升學生的自學能力及配合學與教策略的轉變，加強以資訊科技推動互動學習。本校不遺餘力地推動閱讀文化，設計校本閱讀計劃及多項非常規的閱讀活動。
生涯規劃： 透過不同類型的活動，讓學生認識「生涯規劃」的概念及方法，為自己計劃未來。同時亦推行「生涯規劃工作坊」，透過多元活動，協助學生瞭解自己個人的升學及就業志向，培養正面的學習和工作態度。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 透過公民教育組及輔導組活動教導學生關愛同學，照顧有不同需要的同學。至於學術方面，每學年按學生成績分班（中一至中三），以收窄每班學生學習能力的差異；並設中、英、數輔導班以照顧成績稍遜的同學。同時利用學校發展津貼額外聘請導師推行課後及周末的保底及拔尖小組教學。此外，本校亦將高中4班拆成5組上課，以收小班教學之效。
測考及學習調適措施： 每學年舉行測驗及考試各兩次。學校亦非常重視學生平日課業的表現，並於各學科發展進展性評估。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會積極扮演學校與家長之間的橋樑，經常策劃及協助推行不同類型的活動，如家教會就職禮、中一至中三家長教師座談晚會、家校親子活動、家長專題講座及工作坊、陸運會及畢業典禮。家教會亦同時積極為學生謀求福利，如每年大量撥款贊助各科組活動及多項獎勵計劃。
校風： 校風純樸，紀律優良，學生都能自律自愛。本校訓導組和輔導組一直以來都非常關注學生的品格培育。校內老師以強烈的使命感投入教學工作，時刻關注學生的表現，與學生建立深切的情誼，及時予以關懷和指導。
未來發展
學校發展計劃： 本學年發展重點： 1. 推動資訊科技在學與教的應用，推行學生自主學習的模式； 2. 提升學生社交能力；進一步發展「生涯規劃」； 3. 完善自評循環，促進學校持續發展。
教師專業培訓及發展： 本校致力推動教師專業發展，務求在課程設計和教學技巧兩方面均有進一步突破，提供優質教學。校長及多位教師曾多次應邀與友校同工分享建設正面校園文化及提升教學效能的心得。
課外活動/聯課活動
1. 社際活動：全校學生分為四社，由學生組成幹事會策劃各種社際活動； 2. 學術活動：依學科分組，由科主任負責，舉辦不同類型活動如參觀、實地考察等； 3. 服務活動：目的為使學生認識社會、服務社會； 4. 本校約有60多個學會及興趣小組，培養學生信心、發展學生潛能。
學校設施
學校設施： 課室33間、特別室13間、教員室、圖書館、禮堂、高爾夫球練習場、籃球場2個、手球場、排球場及50米跑道。
支援有特殊教育需要學生的設施： 不適用。
其他
各項獎學金、公開或校際比賽獎項及相關交流計劃可參閱本校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：39M、41M、59M、60M、66M、95M、243M； 地鐵（荃灣總站）； 小巴：96、96M。