


廖寶珊紀念書院



二零一零至二零一一年度學校報告

(附表現評量數據 — 供校董會及主要持分者參考)

新界荃灣綠楊新邨



壹零至壹壹年度學校簡報

(1) 公開考試成績

- 最後一屆中學會考，本校的整體合格率及優良率均較以往進步。中英文科平均合格率為 90%，中英文科以外，再考獲三科合格或優良的學生高達 95%。十五科合格率及十科優良率高於全港水平，增值情況非常理想。
- 今年高級程度會考成績較去年進步，應考的十五科中有十科的及格率都達到 100%。九科優良率高於全港水平。文商科組以「經濟」、「會計」及「歷史」科表現最優秀，理科組則以「純數」及「化學」科的表現較為理想。
- 本校會計科為中七學生報考 LCCI 高級會計考試，成績優異，合格率為 100%，其中 77%取得優等成績，23%取得良好成績。

(2) 新學制的準備

為裝備學生適應新學制，本校近年積極加強初中與高中的課程銜接。除核心課程外，本校為新高中學生提供超過十二個科目供學生按興趣及能力選讀。最近三年有 96% 學生能選讀首三志願的學科。「校本評核」、「學生學習概覽」、「其他學習經歷」等安排亦順利開展。本校通識教育科科主任更獲邀協助教育局設計教材。

(3) 開辦英語教學班


過去多年，學校積極提昇學生的英文水平，又藉不同的英語活動，營造良好的英語學習環境。一直以來，本校高中大部份科目均以英語授課，故教師早已有充份準備及相關經驗。本學年開始，學校獲准為英文基礎較佳的學生開辦英語教學班，除中文、中史及通識科外，所有科目均以英語授課；成績暫時稍遜的學生，亦以英語學習數學及綜合科學，務求循序漸進，高中時可以英語學習其他科目。

(4) 榮譽/獎項

- 荃葵青優秀學生選舉 2010 活動中，本校 8 位同學獲優異獎，另外 4 位同學在 243 位參賽者中脫穎而出，勇奪「優勝大獎」，學校更奪得「最佳學校團隊獎」。
- 本校學生在「美國太空總署青少年藝術創作大賽」中榮獲「世界青少年宇宙航天和平獎」。

(5) 其他

經諮詢校董會、教師、家長、校友等各持分者的意見，校長已於一月三十一日與荃葵青區二十五間中學聯合簽署確認參加「優化班級結構計劃」。



目 錄

● 辦學宗旨	1	● 我們對學生成長的支援	10
● 我們的學校	1	● 主要關注事項的評估	11
■ 學校簡介		■ 提昇學與教的果效	
■ 學校管理		■ 學生的全面發展與成長	
		■ 提昇教師持續專業發展	
● 我們的學生	2	● 學生表現	21
■ 班級組織		■ 學生參與校際項目和制服	
■ 學位空缺率		團隊的情況	
■ 學生出席率		■ 過去三年校際活動獲得的	
■ 學生升學情況		獎項	
■ 離校學生出路		■ 社會服務	
		■ 交流活動	
● 我們的教師	4	■ 學生的體格發展	
■ 教師資歷		● 財務報告	32
■ 教學經驗		● 回饋與跟進	33
■ 教師專業發展		● 附錄：二零一零/一一學年校	35
● 我們的學與教	7	本課後學習及支援計劃活	
■ 學與教的特色		動報告表	
■ 學校實際上課日數			
■ 八個主要學習領域的課時			
■ 學生的閱讀習慣			

辦學宗旨

廖寶珊紀念書院以「創業興仁」為校訓，致力青少年教育工作。本校銳意發展為一所提供優質教育的出色學府，締造富創意而充滿活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並透過愉快學習發揮個人的潛能。

我們的學校

學校簡介

企業家廖寶珊先生於一九五八年開辦私立創興書院，初設於西環屈地街，後遷往山道獨立校舍。廖烈文先生昆仲等為紀念創校人，於一九七六年將學校易名為廖寶珊紀念書院。一九八零年初，廖氏昆仲成立「廖寶珊教育基金會有限公司」，向教育署申請開辦津貼中學，其後獲批准在綠楊新邨開辦一所全新的政府資助男女中學，仍命名為廖寶珊紀念書院，於一九八四年九月開課，迄今已進入第二十七年。

本校座落於綠楊新邨私人屋苑中，佔地超過五千一百平方米，校園寬敞，遍植花木，環境寧靜，實為進德修業的理想地方。除課室外，更有英語角、多媒體學習中心及電腦化設計科技室。籃球場、排球場、羽毛球場、手球場、高爾夫球揮桿練習場及五十米跑道，更是一應俱備。此外，全校已鋪設光纖網絡，除配有電腦內聯網及熒幕投影設施外，更可以寬頻連接互聯網。禮堂及課室均已安裝空調設備。

廖氏家族於二零零五年捐款二百三十萬元進行學校改善工程計劃，大大改善了教學環境，促進學校的發展：課室由二十四間增加至二十七間，亦增闢了兩間輔導學習室、家長教師會室、學生會室及升學就業輔導室等，改善了家長及學生活動的空間，有助提昇歸屬感。教員室及校務處亦重新配置，增加了教師資源室及教師工作空間，提昇工作效率。

為了進一步提昇學校的教學資源，二零零七/零八年度再改建兩間特別室為標準課室，二零零八/零九年度改建職員宿舍為通識教育室，二零一零/一一年度擴建家政室為一間標準課室及一間輔導學習室，現在標準課室總數增至三十一間，足以配合新高中學制的需要。

學校管理

- 本校校董會由熱心教育的專業人士組成，包括教育學院高級講師、銀行業翹楚、商界高級行政人員和律師等。校董會對學校整體發展具有清晰的理念和實際管理經驗。校內事務則由校長聯同副校長及各科、組主任負責統籌。全體教師緊密合作，發揮校本管理及共同參與的精神。

- 校董會成員包括校監廖碧鈿女士、廖烈文 G.B.S.太平紳士、廖烈武博士太平紳士、廖烈智先生、廖德城博士、廖坤城律師、廖鈞慧小姐、廖偉芬小姐、黃炳文博士及朱壽權先生。

我們的學生

班級組織

本年度共開設二十九班，包括中一至中五每級五班，中六及中七每級兩班。九月入學學生人數共一千零五十九人，其中男生四百三十五人，女生六百二十四人。本年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	77	86	93	75	66	28	29	454
女生人數	100	109	109	119	126	32	33	628
學生總數	177	195	202	194	192	60	62	1082

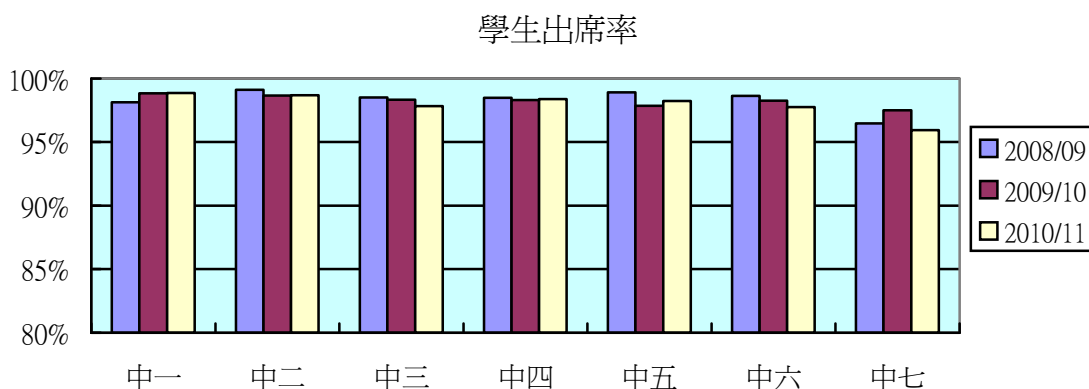
(註：2010年9月底資料)

學位空缺率

學校得到家長及學生支持，在過去三年，並沒有學位空缺，最近三年申請入讀本校中一的學生更不斷上升。

學生出席率 (註：學校表現評量數據)

學生出席率一直以來均處於高水平，本年度整體出席率高達 98.2%。下圖為過去三年學校各級的學生出席率：



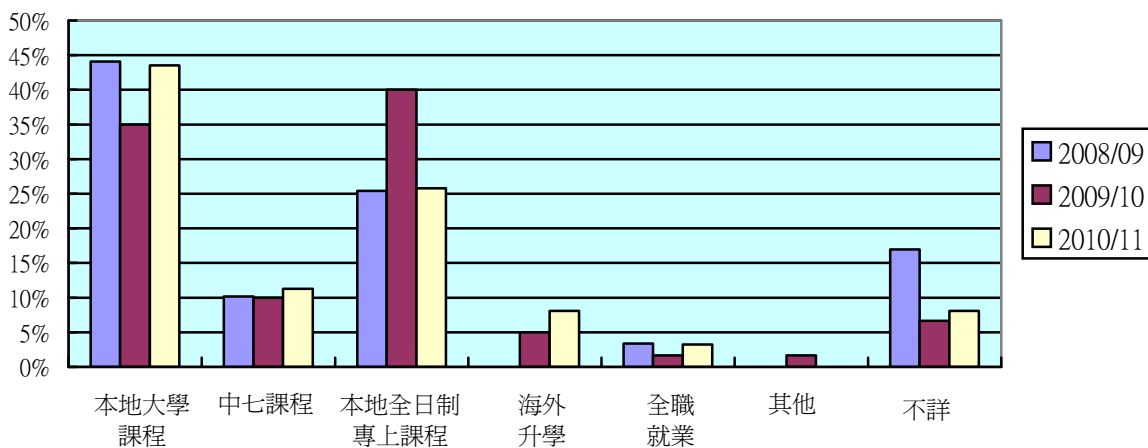
學生升學情況

中三學生全部在本校繼續升學。在新高中學制下，本年度中五學生直接升讀本校中六級，下年度參加第一屆香港中學文憑考試。

離校學生出路 (註：學校表現評量數據)

過去三年本校中七畢業生繼續升學者眾，出路如下圖所示 (有關年度 10 月調查資料)：

中七畢業生的出路

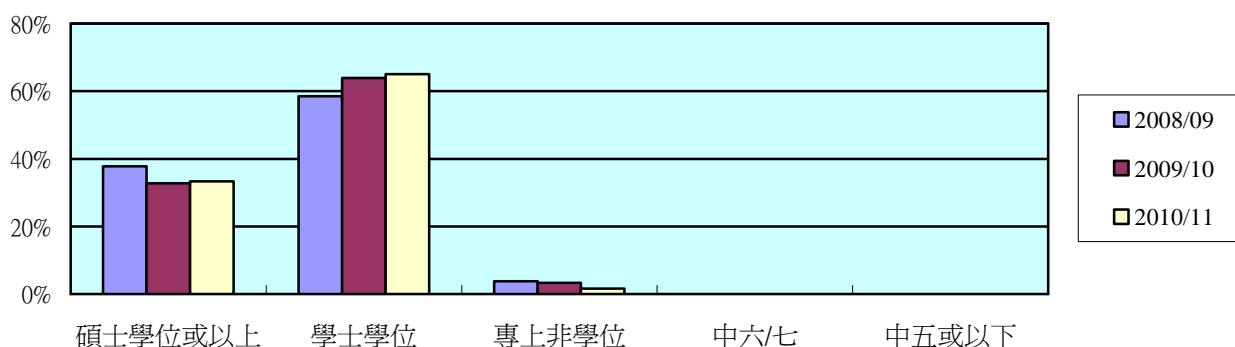


我們的教師

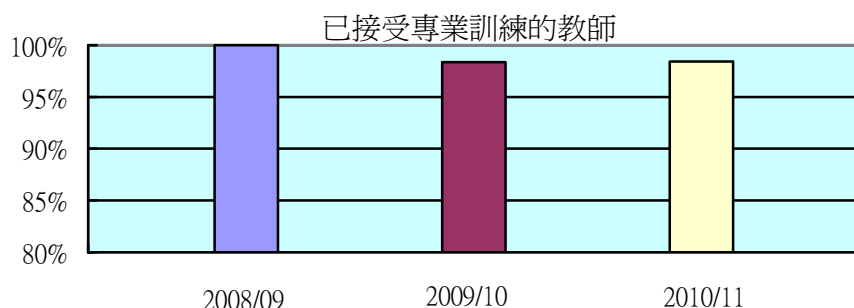
教師資歷

- 本年度學校的核准編制內共有 58 名教學人員(包括校長及四位半職教師)，學校利用各項津貼，額外聘請了 4 名全職教師及 5 名副教師及教學助理。教師人數達 63 人，其中 96.7%的教師持有學士學位或以上學歷，32.8%持有碩士學位。過去三年學校教師持有的最高學歷的百分率如下圖所示：

教師獲得的最高學歷

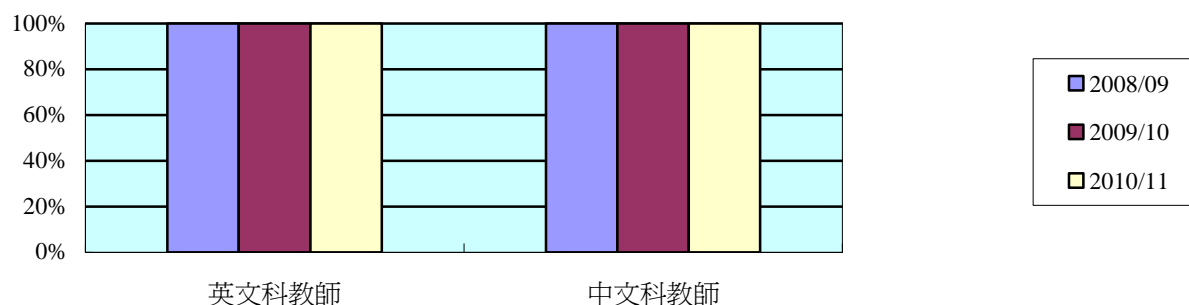


本學年 62 名教師已接受專業訓練，過去三年學校教師專業資歷如下圖所示：



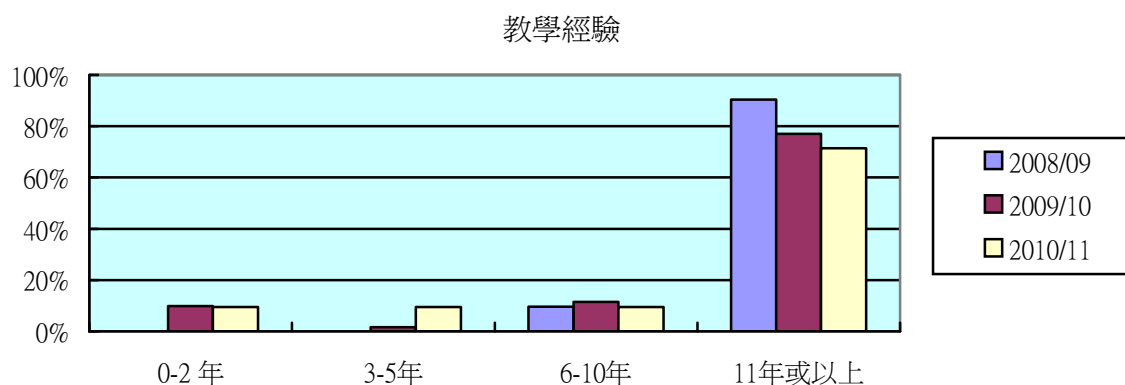
- 過去三年學校所有普通話科教師均達到語文能力基準(如下圖所示)。除教育局代聘的外籍英語教師外，本校校董會亦捐款增聘額外的外籍英語教師。

已達到語文能力基準的教師



教學經驗

本校教師經驗豐富，71.4%的教師有十一年或以上的教學年資。全校教師均以強烈的使命感投入教學工作，關注學生的表現，並與學生建立深厚的情誼，時刻予以關懷和指導。

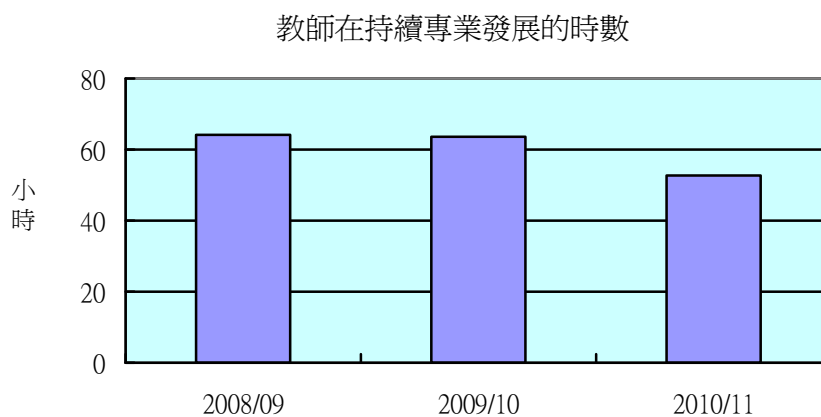


教師專業發展

- 本校極重視教師專業發展，經常舉辦教師研討會及跨校交流等活動，以貫徹團隊精神，提高教師專業質素。本年度學校共舉辦了多項教師培訓活動，主題及內容如下表所示：

主題/內容	負責組別/教師/嘉賓	日期
優化班級結構計劃	校長	10-12-2010
科本分享交流： • 新高中校本評核 • 照顧學習差異 • 以英語作為教學媒介經驗分享	教師發展組	
校本經驗分享交流： • 應付教學語言轉變的策略 • 小班教學經驗分享	教師發展組	7-1-2011
i-portfolio 培訓課程	博文教育(亞洲)有限公司	25-3-2011
郊遊分享	教師發展組	
「快樂人生之匙 NLP」講座	「心靈階梯」培訓總監 余國健先生	27-5-2011
學校「整體表現」及「強弱機危」分析及學校發展計劃初探	學校自評組	
家長教師講座：「做情緒的主人」	拉法基金會義務總幹事 葛琳卡博士	9-6-2011
學校發展計劃(2011-2014) 教師工作坊	學校自評組	21-6-2011

- 此外，校內全體教師均積極進修，參加教育局及其他機構舉辦的講座及工作坊，本年度每位教師平均受訓時數達 52.7 小時（教育局要求教師三年內須受訓 150 小時，平均每年受訓 50 小時）。



- 校長積極出席各教育團體舉辦的研討會，又應邀擔任中文大學教育學院擬任校長課程之「需要分析評核員」及浸會大學教育學院的兼任講師，分享領導學校發展的經驗。

我們的學與教

本校師生關係融洽，為學校營造了優良學習環境。每年均詳細檢討後制定合適及均衡課程，讓學生愉快地學習和全面發展個人潛能。2010-11 學年的學校主題為「遨遊學問海洋·飛躍生命藍天」。

- 課程政策

透過教務及科務會議，因應學生能力作課程剪裁及加設「拔尖保底」班，以提高學生的學習動機及學業成績。我們深信教學的首要工作在於引發學習興趣及認真治學的態度。我們更致力發展跨科專題研習及通識教育，以期開拓學生視野及增強自學能力。

- 新高中課程規劃

本校設立新高中課程統籌組，建構新高中課程，以及策劃校內資源的調配。學校把握「三三四」新學制的機遇，檢視課程的架構及課時的安排，亦透過家長會及周會分別向家長及學生介紹新高中學制的情況，及了解他們選科的取向。有關課程規劃已完成。

- 語文政策

本校重視提昇學生「兩文三語」的能力。2010 年開始獲准開辦英語教學班，除中文、中史及通識科外，所有科目均以英語授課。一直以來，本校高中大部份科目均以英語授課，故教師早已有充份準備及相關經驗。

暫時因語文能力稍遜而未能入讀英語教學班的學生，將入讀「雙語班」，以英語學習數學、綜合科學科及其他學科的增潤課程。務求循序漸進，裝備高中或升讀大學時能以英語學習所有科目。

此外，中文科施行語文能力導向的單元教學模式，並以「成語導讀計劃」及「古典詩歌自學計劃」啟發學生對傳統文化和文學的興趣，藉收相輔相成之效。此外，中一學生以普通話學習中文科，藉以提昇學生的語文素養及普通話的聽說能力。英文方面，為提高學生的英文水平，本校校董會資助聘請額外的外籍英語教師以營造優良的英語學習環境，並透過中英文閱讀獎勵計劃、時事評論、辯論比賽、假期英文班、跨科英語班及英語音樂劇等活動，提升學生英語的能力。

- 營造學習英語環境

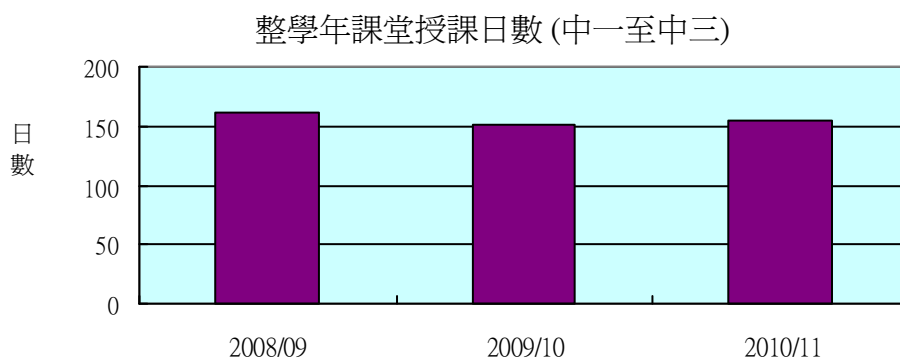
學校積極營造學習英語環境，以提昇學生英語水平及裝備學生在高中以英語學習。為使學生慣於以英語與人溝通和學習，學校善用資源，增聘外籍英語教師，以強化英語教學果效。為使學生有效地及愉快地學習，課程中加設英語話劇課、專題研習課及跨科英語增潤課程，更推動創意寫作訓練及閱讀英文課外書，並且在中一至中五設分組教學班及協作教學班。此外學校更藉不同的活動推廣英語，除於早會、午

膳及周會設英語廣播時段外，更舉辦英語嘉年華會及遊學計劃等，亦與外間機構合辦各類型的假期英語班。

- 從閱讀中學習
本校重視推廣閱讀風氣，學生熱愛閱讀，圖書館經常座無虛設。除中英文廣泛閱讀計劃外、更有「晨讀」及「網上閱讀」等計劃，年中且有多次書展及閱讀分享會，務使同學對浩瀚書海產生興趣。
- 專題研習
學生從中一至中三每年透過不同科目有系統地學習自然觀察、科學探究、實地考察、問卷調查、人物訪問等研習方法，培養運用資訊科技、創造力、批判性思考、解決問題、溝通及協作等能力，並以協作方式實踐所學，讓他們透過多樣化的活動建構知識，同時把知識、能力、價值觀與態度結合起來。
- 學業評估政策
每學年舉行測驗及考試各兩次。學校亦非常重視學生平日課業的表現及已於各學科發展進展性評估。
- 照顧有不同學習需要的學生
每學年按學生成績分班(中一至中三)，以收窄每班學生學習能力的差異；並設中、英、數輔導班以照顧成績稍遜同學。同時利用學校發展津貼額外聘請導師推行課後小組拔尖保底班。

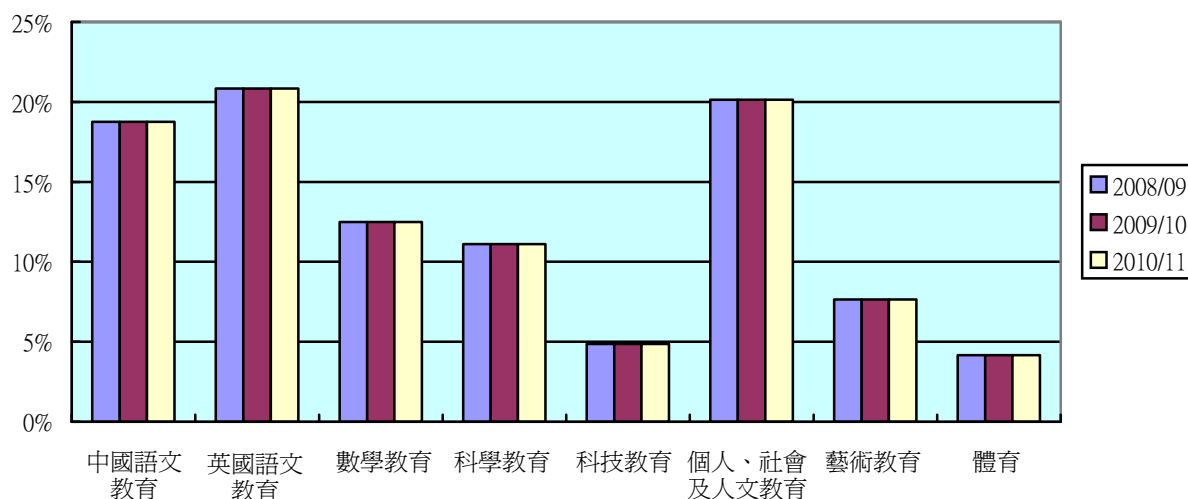
學校課堂授課日數 (註：學校表現評量數據)

學校極著重學生學業及課外活動，在主要假期及暑假期間，均安排學生參加有益身心的學習活動。本年度中一至中三級上課日為 190 日，扣除考試及測驗日，實際課堂授課日數為 155 日。過去三年的課堂授課日數如下圖所示：



學習領域的課時 (註：學校表現評量數據)

本校重視學生語文能力、個人成長、關心社會和通識教育的發展，以鞏固學生的基本學習能力。為配合新高中課程，本年度學校增加了初中通識教育的課時，初中各級在過去三年時間表中，分配給八個主要學習領域的課程時間的百分率如下圖所示：



學生的閱讀習慣

學校重視培養學生的閱讀風氣，期望學生的閱讀量有所增加，閱讀面有所拓闊。根據問卷調查結果，學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率如下：

	2008/09		2009/10		2010/11	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
每星期一次或以上	20.0%	17.7%	21.4%	9.3%	23.2%	8.0%
每兩星期一次	21.6%	17.7%	26.8%	20.5%	24.3%	19.1%
每月一次	21.0%	31.7%	22.1%	22.8%	29.2%	25.9%
少於每月一次	29.0%	26.6%	26.1%	33.9%	19.5%	42.6%
從不	8.4%	6.3%	3.6%	13.5%	3.8%	4.3%

我們對學生成長的支援

本校校風純樸，紀律優良，學生都能自律自愛。

- **訓導和輔導**

學校訓導組和輔導組一直以來都非常關注學生的品格培育。校內老師以強烈的使命感投入教學工作，時刻關注學生的表現，與學生建立深切的情誼，及時予以關懷和指導。此外，本校更設有中英數輔導班、朋輩輔導計劃、功課輔導班及課餘溫習班等等。

- **公民教育**

透過公民教育組活動，教導學生關愛同學，照顧有需要的同學，認識祖國及培養學生對社會及國家的認同與歸屬感。

- **課外活動**

本校約有 60 多個學會及興趣小組，培養學生信心、發展學生潛能。課外活動主要分為社際、學術及服務活動三大類：在社際活動方面，全校學生分為四社，由學生組成幹事會策劃各種社際活動。在學術活動方面，活動依學科分組，由科主任負責，舉辦不同類型活動如參觀、實地考察等。在服務活動方面，活動目的主要為促進學生認識社會、服務社會。活動組推行「一生一體藝」計劃，所有中一新生均按興趣能力參加一項制服團隊或體藝活動，以發展潛能。

- **中一迎新活動**

學校安排中一啓導課程讓升讀中一學生善用暑假，在學術和心態上裝備自己，有助他們更快適應中學生活及培養他們對學校的歸屬感。此外，學校舉辦中一迎新日。由學校向中一新生及家長介紹學校的運作，安排家長教師座談時間及中一同學互相認識等活動。

主要關注事項的評估

本校對過去一年各方面的發展均感到滿意。根據二零一零至一一年度訂下的重點發展項目，有以下的成就與反思重點：

重點發展項目一：學與教

(一)落實新學制

策略與工作
<p>推行的策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>進一步檢討及優化各項教學政策/措施以配合新高中學制之實施</u>：<ul style="list-style-type: none">● 調節試卷考核範圍● 編班及升留班準則● 課後及假期補課事宜● 校本評核安排2. <u>進一步檢討及優化新高中科目組合、選科安排、「其他學習經歷」課程及「學生學習概覽」計劃</u>3. <u>裝備學生接受新高中課程的挑戰</u>： 強化初中與高中課程的銜接，並加強照顧學習差異：<ul style="list-style-type: none">● <u>英文科</u><ul style="list-style-type: none">✦ 開展中一「聽說教學計劃」✦ 推動英文報章閱讀計劃✦ 加設中一、中二及中四的周六增潤班、中三的拔尖保底班及中五的拔尖班● <u>中文科</u><ul style="list-style-type: none">✦ 加強初中綜合能力訓練✦ 修訂中四級校本教材設計✦ 優化初中課堂演講計劃● <u>數學科</u><ul style="list-style-type: none">✦ 初中課堂教學引入「數學小導師」計劃✦ 推行「朋輩支援」計劃✦ 推行集體備課制✦ 加設中二及中四的周六增潤班● <u>通識教育科</u><ul style="list-style-type: none">✦ 推行「拔尖保底」計劃，照顧學生的多樣性✦ 為中五重讀生開設課後通識科啟導班4. <u>開辦資優課程</u>： 運用教育局「多元學習津貼」，開辦高中英國語文、中國語文、數學、通識教育及藝術資優課程。5. <u>優化學校資源及設施</u>： 改建課室、增添設施或重新安排課室用途，增加學習空間以應付分組上課的需求。

成就與反思

1. 進一步檢討及優化各項教學政策/措施以配合新高中學制之實施：
 - 調節試卷考核範圍、編班及升留班準則、課後及假期補課事宜、校本評核安排等各項檢討及優化工作已完成
2. 進一步檢討及優化新高中科目組合、選科安排、「其他學習經歷」課程及「學生學習概覽」計劃
 - 本學年重新規劃新高中的學科組合、開設課後的生活藝術課、以 e-class 建立學生學習概覽資料記錄的平台，並引進應用學習課程。新高中課程的檢視及優化工作，經已完成。
3. 裝備學生接受新高中課程的挑戰：
 - 大部份教師認同「強化初中與高中課程的銜接，並加強照顧學習差異」等安排恰當，有助學生學習新高中課程。
 - 英文科
 - ✦ 84%教師及72%學生同意「聽說教學」計劃有助增強學生的聽說能力
 - ✦ 63%教師及70%學生認同報章閱讀計劃能提高學生的英語水平
 - ✦ 65%教師及38%學生認同課程有助提昇學生英文科的水平
 - 中文科
 - ✦ 已完成加強初中綜合能力訓練
 - ✦ 已完成修訂中四級校本教材設計
 - ✦ 87%學生覺得演講能力有所提昇
 - 數學科
 - ✦ 91%參加「數學小導師」計劃學生同意數學成績得以提昇
 - ✦ 98%參加「朋輩支援」計劃學生同意數學成績得以提昇
 - ✦ 集體備課有助教師交流教學心得及經驗
 - ✦ 83%參加學生認同課程有助提昇他們數學科的水平
 - 通識教育科
 - ✦ 所有參與學生均認同「拔尖保底班」能有效地提昇他們學習本科的效能
4. 開辦資優課程：
 - 100%(中五)及 96%(中六)參與英文資優課程學生認為教材有助他們學習。
 - 95%參與中文資優課程學生認為教材有助他們學習
 - 94%參與數學資優課程學生覺得課程能提昇他們應付公開試的信心
 - 91%參與通識資優課程學生認同課程能提昇他們學習通識教育科的效能及分析能力。
5. 優化學校資源及設施：
 - 改建工程於八月完成。學校已有足夠課室及特別室應付學生在雙學制年度的需要。

(二) 配合微調教學語言政策的措施

策略與工作
<p>推行的策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>檢討及優化校本教學政策/措施</u>2. <u>強化學生以英語學習的能力</u>
成就與反思
<ol style="list-style-type: none">1. <u>檢討及優化校本教學政策/措施</u> 已完成相關政策/措施的優化工作，以配合微調中學教學語言政策2. <u>強化學生以英語學習的能力</u> 自中一開始安排全英語授課班，其餘班別數學及綜合科學亦以英語授課；其他各科亦增設科本英語增潤部份。除正規課程外，中一及中二的周六英語班亦有助強化學生以英語學習的能力。

(三) 提昇學生自學能力

策略與工作
<p>推行的策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>推動閱讀風氣</u>：<ul style="list-style-type: none">• 中一及中二級課後加設十節閱讀課• 印發中英文閱讀材料予中四學生• 強化初中「閱讀計劃」2. <u>推廣應用「電子學習平台」</u>： 各科在電子學習平台設置電子教室，讓學生可以根據自己的能力去安排學習，加強學與教的效能。3. <u>各科措施</u>：<ul style="list-style-type: none">• <u>英文科</u><ul style="list-style-type: none">✦ 推展網上自學英語計劃(i-learner)✦ 開展中一「自學計劃」✦ 加強營造英語學習環境。設「英文護照」，提高學生學習英語的興趣。• <u>中文科</u><ul style="list-style-type: none">✦ 推行「成語導讀計劃」、「古典詩歌自學計劃」、「現代詩歌自學計劃」及「經典篇章導賞計劃」，鞏固學生語文、文學及文化基礎。✦ 中一至中三級參加「每日一篇」網上閱讀計劃。

- 數學科
 - ✦ 「中一數學網上遊蹤」
 - ✦ 把近年各級校內試卷上載至本校數學科網頁，讓學生按各自的能力自修。
- 通識教育科
 - ✦ 策劃新高中通識教育科校本評核，督導學生進行獨立專題探究。
 - ✦ 修訂新高中通識教育科教材，推展議題探究式的學習策略。
 - ✦ 推行「知源摘記」自學計劃，擴闊學生的知識領域。

成就與反思

1. 推動閱讀風氣：
 - 90%以上中四學生於「晨讀」時間完成指定中英閱讀材料共十六次。
 - 90%以上學生完成學科閱讀報告。
 - 45%學生認同第十一圖書課節能使他們有效地運用圖書館資源，34%意見中立。
2. 推廣應用「電子學習平台」：
 - 有八科共 31 個電子教室設立，多數是高年級的科目，主要用作提供教學材料給同學學習，部份設立了網上練習。
 - 同學使用率一般，有待提昇。
3. 各科措施：
 - 英文科
 - ✦ 78%學生能完成英語自學計劃。
 - ✦ 47%學生能完成「英文護照」的學習活動。
 - ✦ 成效尚可，建議英文老師協助定期檢查護照並鼓勵同學完成。
 - 中文科
 - ✦ 各班均完成「成語導讀計劃」、「古典詩歌自學計劃」、「現代詩歌自學計劃」、「經典篇章導賞計劃」及「每日一篇」網上閱讀等計劃。
 - ✦ 成效良好。
 - 數學科
 - ✦ 65%中一級學生開始習慣瀏覽有關數學科的網頁。
 - ✦ 成效尚可。
 - 通識教育科
 - ✦ 通識科能依進度完成校本評核計劃書及教材，並順利完成第一及第二階段的工作，學生表現理想。
 - ✦ 中四及中五級校本教材的修訂工作已完成。
 - ✦ 75%中四及中五級學生認同課業的探究式學習策略能培養他們的探究議題能力及多角度思維，表現良好。
 - ✦ 57%中一至中三級學生認同「知源摘記」自學計劃能擴闊他們的知識領域，表現尚可。
 - ✦ 整體成效良好。

(四) 培養學生良好的學習態度

策略與工作
<p>推行的策略如下：</p> <ul style="list-style-type: none">• 優化高年級周會及早會教材，以培養學生良好的學習態度及掌握不同應試的技巧。• 安排學生以不同主題進行分享，從而協助他們建立自理能力及培養正確的學習態度。• 各班訂立學習目標和實踐策略。• 上載測驗及考試成績龍虎榜於學校壁報及網頁以鼓勵獲獎學生。• 藉高中「摘星」計劃及其他推動學習風氣活動以提昇學習風氣。• 中四「勇闖高峰」挑戰計劃協助能力稍遜的學生重新訂定學習目標。
成就與反思
<ul style="list-style-type: none">• 76%學生認同高年級周會及早會教材有助他們建立良好的學習態度• 82%班主任認同「安排學生以不同主題進行分享」有助學生建立自理能力及培養正確的學習態度• 78%學生認同上載成績龍虎榜於學校網頁有助培養學生學習態度• 82%學生認同「摘星」計劃有助他們促進學習；89%學生認同推動學習活動有助提昇學習風氣，表現良好。• 超過97%參與學生認同「勇闖高峰」挑戰計劃能協助他們重新訂定學習目標。100%的參與教師認同「勇闖高峰」挑戰計劃能協助能力稍遜的學生重新訂定學習目標。

重點發展項目二：校風及學生支援

(一) 鞏固校園的正面文化

策略與工作
<p>推行的策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>加強班級經營，培養學生對學校的歸屬感</u><ul style="list-style-type: none">● 加強級會功能 - 各級班主任定期舉行會議，進行檢討及分享各班情況● 推行午間舞台計劃● 中四、中六歷奇活動2. <u>強化互相欣賞、彼此關懷的校園文化</u><ul style="list-style-type: none">● 提昇學生友愛同學文化● 有品校園互相欣賞活動<ul style="list-style-type: none">✦ 中一至中七級各班將分別舉行「有品校園」工作坊✦ 中二至中三級「學生領袖品格」工作坊✦ 「天使大行動」及「祝福大行動」- 中一至中七級各班學生於聖誕節、考試前互相致送心意咭表達對同學的支持、鼓勵、欣賞及祝福。● 中四、中五及中六朋輩輔導員訓練計劃● 中一朋輩輔導計劃
<ol style="list-style-type: none">1. <u>加強班級經營，培養學生對學校的歸屬感</u><ul style="list-style-type: none">● 78%的班主任同意定期舉行會議，進行檢討及分享各班情況能加強級會功能，表現良好。● 超過 80%學生表示活動有助發揮學生潛能，提昇對本班的歸屬感及團隊精神，表現良好。● 全體中四、中六班主任及 95%參加歷奇活動的學生同意有關活動能夠增強班內的團隊合作精神，表現優異。● 整體表現優異。2. <u>強化互相欣賞、彼此關懷的校園文化</u><ul style="list-style-type: none">● 55 %學生認同透過「有品校園」工作坊學習良好的品格是成為領袖的要素及藉此能激勵他們建立成功的人生。 超過 98%學生透過工作坊加強對自我性格及四種性格特質的認識。超過 98%學生明白到不同性格特質的人有不同的強弱項。超過 98%學生明白工作坊對思考自己的前路有所啟發。表現優異。● 52 %學生認同透過「天使大行動」及「祝福大行動」有助他們藉著互相致送心意卡，表達對同學的支持、鼓勵及欣賞。● 中四、中五及中六朋輩輔導員訓練計劃：<ul style="list-style-type: none">✦ 98%輔導員投入參與活動、提高自信心及解決難題能力。

- ✦ 98%輔導員認同此活動能啓發領導能力及加強團隊精神。
- ✦ 98%輔導員認為此訓練幫助裝備自己。
- ✦ 96%輔導員認為此訓練幫助自己做一個稱職的輔導員。
- 中一朋輩輔導計劃：
 - ✦ 94%中一新生認同此計劃能幫助中一新生應同適應校園生活。
 - ✦ 88%中一新生認同此計劃能幫助中一新生增加對學校歸屬感。
 - ✦ 88%中一新生認同此計劃能幫助中一新生投入學校活動及積極參與活動。
- 整體表現優異。

(二) 全面發展學生

策略與工作

推行的策略如下：

1. 建立學生的自理能力、領導能力及培養責任感
 - 訓導組協助初中班級建立常規
 - 在中一「Teen 空工程」中加強紀律訓練
 - 中一至中三「你我做得到，絕對無難度」挑戰計劃
 - 中二級生命重塑訓練營
 - 培養學生的領導才能
 - ✦ 舉辦活動小組及會社幹事領袖訓練營，培訓學生領袖。
 - ✦ 中五及中六學生「一人一職」服務計劃
2. 推展國民教育：提高學生對國家的認識和國民身分認同感
 - 「情繫祖國赤子心」專輯，活動包括：
 - ✦ 「同根同心」香港初中學生內地交流計劃
 - ✦ 「薪火相傳」高中學生國民教育交流計劃
 - ✦ 國情教育專題周會、早會及展覽
 - ✦ 「走進上海世博，齊迎廣州亞運」壁報設計比賽
3. 培養學生正面的價值觀，建立積極健康的人生態度
 - 「健康校園」政策，內容包括：
 - ✦ 「我的行動承諾2010」：
 - ✦ 「齊建友愛共融的校園」壁報設計比賽
 - ✦ 義工獎勵計劃
 - ✦ 「盡心獻社群」中一義工服務
 - ✦ 「荃心愛社群」中五義工服務
 - ✦ 校外慈善活動
 - ✦ 品德教育專題周會、早會及民主牆論壇等
 - 中一至中三級「成長新動力」課程
 - 中三「躍進達人」成長小組
 - 舉辦「有型有格」工作坊

4. 讓學生認識「生涯規劃」及幫助學生為自己計劃未來
 - 透過不同類型的活動，讓學生認識「生涯規劃」的概念及方法，為自己計劃未來。
 - 為學生提供更多與職業有關的活動，讓學生了解各行各業的實際工作情況，並反思自己的事業抱負與發展。
 - 安排修讀企業、會計與財務概論科的學生參加青年企業家發展局的「商校伙伴計劃」，讓學生透過活動，增加對商界的認識。
 - 舉行慈善攤位義賣活動，讓學生透過參與攤位經營，學習商業運作。
5. 提昇學生在體育方面的發展
 - 表揚學生在體育運動方面的成就
 - 開辦更多運動隊伍及利用校外設施及資源，加強體育訓練。

成就與反思

1. 建立學生的自理能力、領導能力及培養責任感
 - 所有初中班主任認同「班級建立常規」有助提昇學生自理能力。表現優異。
 - 中一「Teen 空工程」：
 - ✦ 74%中一學生認同此計劃能增加他們適應新學年的生活、84%中一學生認同此計劃能增加互相認識和溝通，互愛共融。
 - ✦ 83%認同此計劃能建立團隊精神。
 - ✦ 70%中一學生認同此計劃能加提醒及幫助自己訂定個人及學習目標。
 - ✦ 78%中一學生認同此計劃能訓練他們的獨立能力。
 - ✦ 表現良好。
 - 52%學生同意「你我做得到，絕對無難度」挑戰計劃有助提醒及鼓勵他們準時上學及交齊功課。表現尚可。
 - 生命重塑訓練營：
 - ✦ 100%班主任及學生同意此活動有助提昇學生團隊精神。
 - ✦ 100%班主任及學生同意此活動提昇學生自律精神。
 - ✦ 100%班主任及99%學生同意此活動改善溝通技巧，學習融洽相處。
 - ✦ 91%班主任及100%學生同意此活動有助學習欣賞他人。
 - ✦ 表現優異。
 - 培養學生的領導才能方面，94%參與學生同意領袖訓練營有助提昇領導才能，近80%中五及中六學生都能在學會擔任至少一職，服務同學，表現良好。
 - 整體表現良好。
2. 推展國民教育：提高學生對國家的認識和國民身分認同感
 - 81%學生認同「情繫祖國赤子心」專輯活動有助提高他們對國家的認識及國民身分認同感。
 - 表現良好。

3. 培養學生正面的價值觀，建立積極健康的人生態度

- 91%學生認同「健康校園」活動有助培養他們正面的價值觀，從而建立積極健康的人生態度。
- 義工活動方面，本校同學在 2010 年總服務時數達 40,327 小時，成績理想。另外 14 名學生獲得義工服務嘉許金獎，94 名學生獲得義工服務嘉許銀獎，148 名學生獲得義工服務嘉許銅獎。
- 「成長新動力」課程
 - ✦ 85%中一、70%中二及73%中三學生喜歡這課程。
 - ✦ 86%中一、70%中二及73%中三學生認為這課程很有用。
 - ✦ 86%中一、72%中二及75%中三學生認為這課程所學到的東西能夠應用在生活中。
 - ✦ 87%中一、70%中二及79%中三學生並認為這課程能幫助自己成長。
 - ✦ 100%教師認同「成長新動力」課程能夠讓學生在成長的歷程得到適切的提醒及引導。
 - ✦ 「成長新動力」課程表現良好。
- 「躍進達人」成長小組
 - ✦ 100%參與學生投入活動。
 - ✦ 100%參與學生透過活動為自己未來定立目標。
 - ✦ 100%參與學生透過工作坊加深對自己的了解及增加自信心。
- 「有型有格」工作坊
 - ✦ 超過97%參與學生能夠明白領袖需要的品格素質
 - ✦ 100%參與學生能夠了解自己現有的領袖潛能和條件。
- 整體表現良好。

4. 讓學生認識「生涯規劃」及幫助學生為自己計劃未來

- 82%學生認同「生涯規劃」活動能提昇他們計劃未來的意識。
- 97%學生認同「商校伙伴計劃」活動有助豐富學生學習經歷。
- 94%學生同意「慈善攤位義賣」活動對學習商業知識有幫助。
- 整體表現優異。

5. 提昇學生在體育方面的發展

- 約 70%學生認為參加運動比賽能提升個人的自信心，成效良好。
- 本年度校際比賽中，共取得 18 項團體及 29 項個人獎項，較上年度的團體獎多 1 個，個人獎多 2 個。
- 約 70%學生認同發展多元化的體育相關活動、加強隊伍訓練及調適課程和活動等能夠推動學校體育的發展。

重點發展項目三：管理與組織

(一) 賦權展能

策略與工作
推行的策略如下： <ol style="list-style-type: none">1. <u>安排及培訓第二梯隊的同工擔任較重要的行政工作。</u>2. <u>進一步賦權教務組，帶領學校科務工作。</u>3. <u>設立財務及資源管理組，統轄相關部門工作。</u>
成就與反思
<ul style="list-style-type: none">• 九個科組主席／副主席的職位由第二梯隊同工擔任，他們均表現稱職，令人滿意。• 教務組優化科務管理工作（例如查簿制度），監察制度將再進一步優化，以期取得更理想效果。• 財務及資源管理組會議：認同設立該組能增加組內各部門溝通及互相協助。• 整體表現良好。

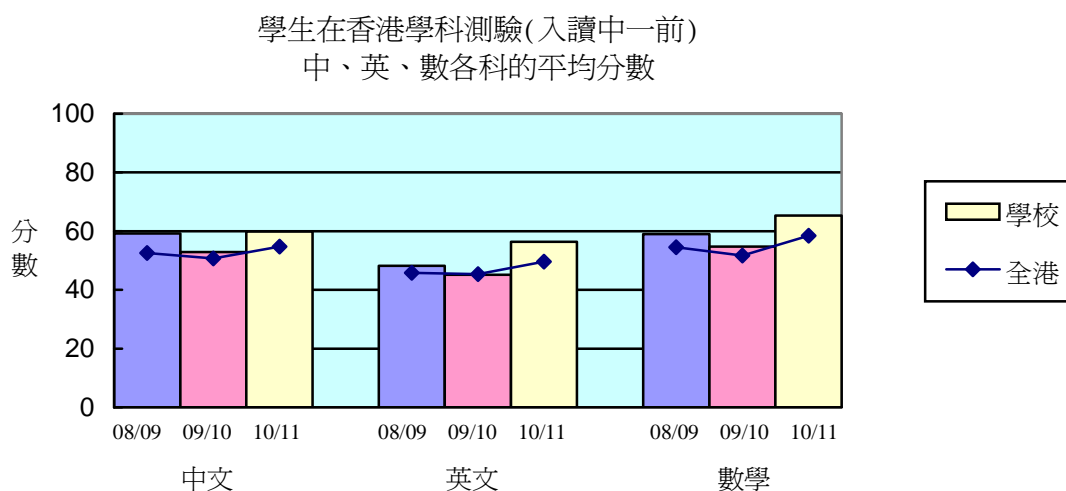
(二) 建設學習型組織

策略與工作
推行的策略如下： <ol style="list-style-type: none">1. <u>推廣科組協作文化</u><ul style="list-style-type: none">• 新高中課程交流• 共同備課2. <u>強化觀課文化</u>3. <u>加強新入職教師培訓</u>
成就與反思
<ul style="list-style-type: none">• 各科教師透過交流，了解不同科目在新高中的部署及教學心得。• 通識科恆常的共同備課有助減輕教師任教新課程的壓力。• 所有教師都參與互相觀課計劃，下年度將進一步加強有關計劃。• 47%教師同意觀課文化有助提昇教學果效，31%沒有意見。• 70%新教師能在上學期完結前已適應本校文化。• 整體表現尚可。

學生表現

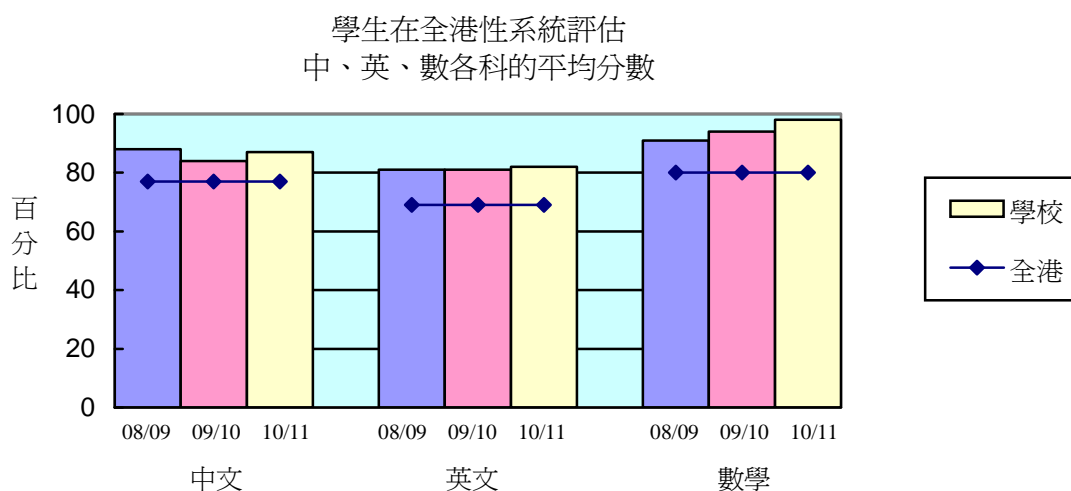
香港學科測驗成績 (註：學校表現評量數據)

過去三年學生在學科測驗(入讀中一前)中、英、數各科平均分數如下圖示：



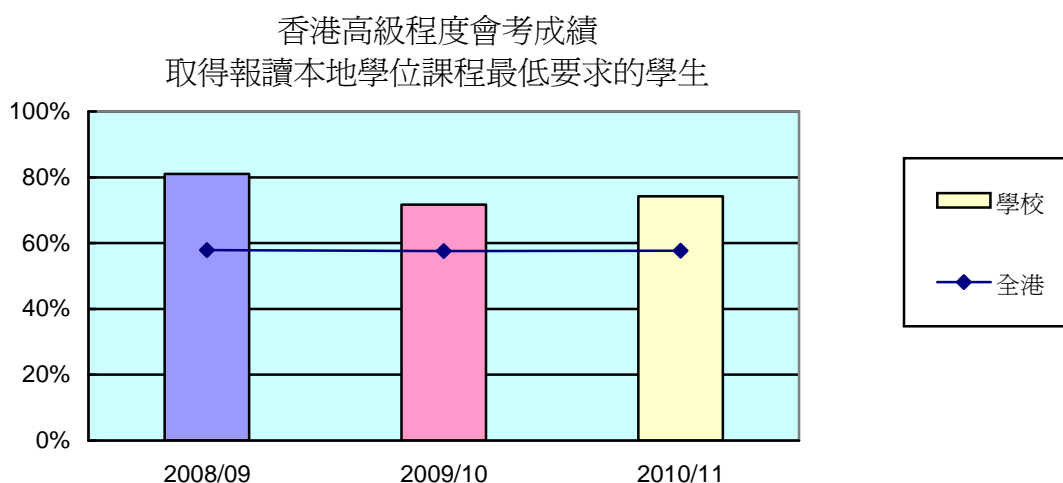
全港性系統評估成績 (註：學校表現評量數據)

過去三年本校中三學生於全港性系統評估中、英、數各科達到基本水平的學生百分比如下圖示：



香港高級程度會考成績 (註：學校表現評量數據)

學校在過去三年的香港高級程度會考成績如下：

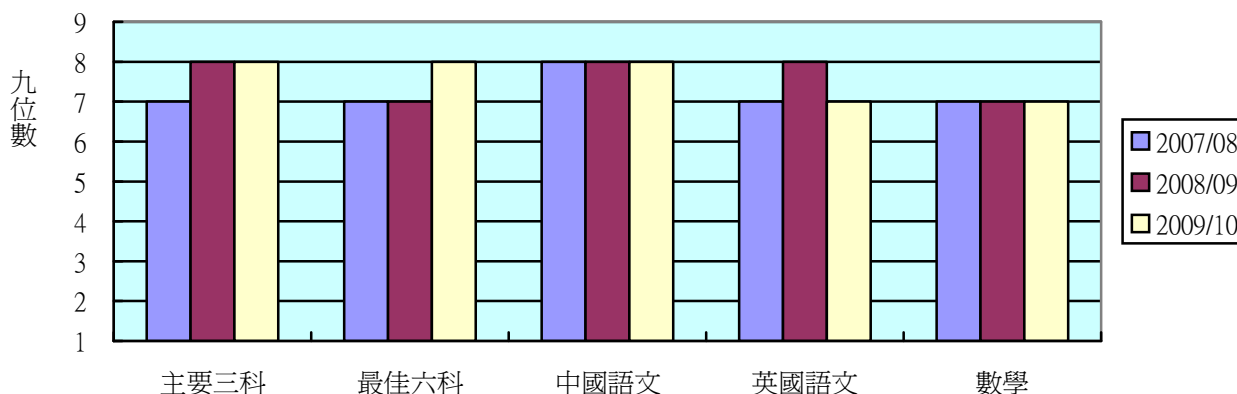


	2008/09		2009/10		2010/11	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	59	--	60	--	62	--
考獲大專教育最低入學要求的學生的百分率 (註)	81.0%	57.9%	71.7%	57.6%	74.2%	57.7%

註：大專教育最低入學要求指在中、英兩科語文考獲 E 級或以上的成績，並同時在最少兩科高級程度科目或在最少一科高級程度及兩科高級補充程度科目考獲 E 級或以上的成績。

學業增值資料 (註：學校表現評量數據)

由於最後一屆香港中學會考在 2010 年完成，2010/11 年度沒有中一至中五級增值資料。過去三年本校中一至中五主要三科、最佳六科、中國語文、英國語文及數學科增值得分如下：

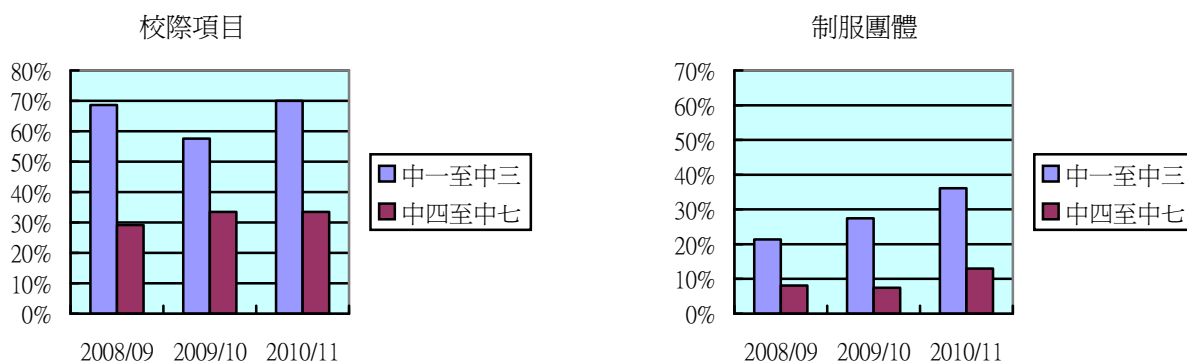


註：教育局把每所學校的科目增值估計得分順序排列，然後轉化為「九位數」組別，讓學校了解科目的增值現。

「九位數」是標準化得分，它的平均分為 5，標準差為 2，最小為 1，最大為 9 (最高增值)。

學生參與校際項目和制服團隊的情況 (註：學校表現評量數據)

本校向來鼓勵學生參與校內及校外課外活動，過去三年中一至中三和中四至中七學生在校際項目和制服團體的參與率如下圖所示：



根據參與校際項目和制服團體分類，過去三年學生的參與人次如下表所示：

	2008/09	2009/10	2010/11
校際體育項目	251	226	250
青年音樂匯演	30	30	37
學校音樂節	94	108	117
學校朗誦節	122	80	117
學校舞蹈節	0	0	0
學校戲劇節	20	31	30
男童軍	14	17	32
女童軍	16	10	9
聖約翰救傷隊	31	23	15

校際活動獲得的獎項

學校本年度校際活動獲得的獎項如下：

1. 體育組

活動項目	成績	獲獎同學/組別
荃離區學界手球錦標賽	男子乙組季軍	2A 吳鍵生 2B 易晉樑 / 賴文俊 / 黃宥榮 3B 周倬匡 / 林思浩 3C 何振邦 / 黃柏銘 / 鄧嘉豪 3E 陳維彬
	女子乙組亞軍	3A 大友美希 3B 陳詠珊 / 鄭嘉慧 / 梁詠欣 3C 陳卓琳 / 陳倩怡 3D 鍾嫻堯 3E 馬蔚珊 / 毛凱欣 / 謝雅莉 4C 胡巧汶 / 黃儷盈 4D 黃倩盈
荃離區學界排球錦標賽	女子乙組殿軍	2A 葉亮晴 3B 詹安妮 / 陳瑩 3C 陳卓琳 / 陳倩怡 4D 葉倩維 / 呂凱晴
荃離區學界羽毛球錦標賽	女子乙組團體亞軍	3C 林詠彤 3D 余詠彤 3E 黃焯瑩 4C 黃麗盈 / 胡巧汶 4E 馮思晴
荃離區學界乒乓球錦標賽	男子甲組團體季軍	6S 岑熙文 6A 張翹韜 5C 吳浩賢 5B 余成強 5B 梁肇驥 3A 曹庭坤
	男子乙組團體亞軍	3B 顏暉倫 3D 余錦鵬 / 阮健祠 3E 范曉鋒 / 岑鋤文
	女子丙組團體殿軍	1B 陳鈺霖 1C 劉子貞 2A 陳康苗
第三屆全港運動會荃灣區代表誓師大會乒乓球友誼賽	中學組男子隊際賽冠軍	5C 吳浩賢 5B 梁肇驥 3A 曹庭坤
	中學組女子隊際賽季軍	3D 鍾嫻堯 4C 黃儷盈 4B 張詠欣 2A 陳康苗
荃離及離島區學界校際田徑賽	男子甲組跳高亞軍	5E 李健朗
	男子乙組 200 米亞軍	4C 鍾朗榮
	男子乙組 1500 米亞軍	4C 鍾穎德
	男子乙組 800 米季軍	4C 鍾穎德
	女子甲組 1500 米亞軍	5E 梁穎欣
	女子丙組 100 米跨欄亞軍	2D 林曦文
	男子甲組 4x400 米接力季軍	5E 林進庭 7S 張誌顯 7S 陳嘉凱 6A 劉龍威 5B 余成強
	男子乙組 4x100 米接力季軍	4C 鍾朗榮 3E 陳國豐 3C 周建滔 2A 吳鍵生 3C 何振邦
	女子丙組 4x100 米接力亞軍	2D 林曦文 2C 歐靜潼 2A 陳康苗 1B 何穎文 1B 葉泳妮

活動項目	成績	獲獎同學/組別
荃離及離島區學界校際游泳賽	男子乙組胸泳 50 米亞軍	4E 馬展淇
	男子乙組自由泳 50 米亞軍	4E 馬展淇
	男子丙組 4x50 米四式接力冠軍	2B 馬子鈞 2B 彭梓鴻 3D 郭倍誠 3E 梁頌謙
	男子丙組背泳 100 米亞軍	3D 郭倍誠
	男子丙組個人四式 200 米殿軍	3D 郭倍誠
	男子丙組胸泳 100 米冠軍	2B 馬子鈞
	男子丙組胸泳 50 米殿軍	2B 馬子鈞
	女子甲組蝶泳 50 米亞軍	6E 梁穎欣
	女子甲組個人四式 200 亞軍	6E 梁穎欣
	女子甲組 4x50 米四式接力冠軍	6E 梁穎欣 6C 杜文妤 6A 蔡盈姿 5E 周卓欣
	女子甲組自由泳 100 米冠軍	6C 杜文妤
	女子甲組背泳 100 米冠軍	6C 杜文妤
	女子甲組自由泳 200 米殿軍	5E 周卓欣
	女子乙組自由泳 200 米季軍	4E 鍾嫻堯
	女子乙組胸泳 200 米亞軍	4E 鍾嫻堯
	女子丙組胸泳 50 米季軍	2C 黎安琦
灣仔區分齡田徑賽	男子乙組跳高季軍	4C 鍾朗榮
中學校際獨木舟比賽	男子 11-12 歲組季軍	1C 彭梓鴻
2010 亞洲花式溜冰比賽	香港區女子組個人自由滑第一名、跳轉動作第一名及指定動作第四名	5C 陳明蕙
2010 深圳滑冰邀請賽	女子組個人自由滑第二名及指定動作第一名	5C 陳明蕙
第 32 屆香港賽艇錦標賽	女子四人雙槳艇 D11 冠軍	5E 梁穎欣
2010 年翠河賽艇賽 III	女子 D111 女子四人雙槳艇亞軍 女子十六歲或以下單人雙槳艇季軍	5E 梁穎欣
2010/2011 年度香港體育學院獎項	最有潛質運動員	5E 梁穎欣
2010/2011 屈臣氏集團香港學生運動員獎	學生運動員獎	5E 梁穎欣

2. 中文學會

活動項目	成績	獲獎同學/組別
校際中文朗誦比賽	普通話新詩獨誦冠軍	5E 吳勵纓
	普通話散文獨誦冠軍	1E 袁揚
	普通話散文獨誦亞軍	3C 陳浩瑜
	普通話散文獨誦季軍	1C 李坤龍、2D 陳俊玲、5E 陳凱
	粵語詩詞獨誦亞軍	1E 梁雪瑤
	粵語散文獨誦亞軍	5C 吳浩賢
	27 位同學奪得優良獎狀	
	7 位同學奪得良好獎狀	

3. 英文學會

活動項目	成績	獲獎同學/組別
校際英文朗誦比賽	英詩獨誦冠軍	1C 李坤龍
	英詩獨誦亞軍	2D 蘇雪晴、3C 陳倩怡、 5C 吳浩賢、5D 廖燕琮、 5D 曾凱怡、6S 林永基
	英詩獨誦季軍	1A 曹瑋淇、1B 梁頌芝、 2E 岑嘉鈴、5D 樊曉琳、 5E 吳勵纓、5E 丘麗欣
	56 位同學獲頒發優良證書	
	6 位同學獲頒發良好證書	

4. 美術學會

活動項目	成績	獲獎同學/組別
第 27 屆中國——日本國際書畫大賽	銀獎	5D 陳韻妍 5D 方海寧 5E 許穎彤 5B 羅守端
	銅獎	5B 梁婉儀 5E 馬蔚婷
香港中學生視覺藝術創作展	獲展出作品六件	畢業生李莉靜、吳穎思、鄭逸嵐，及陳嘉瑩及 4D 鄭禮欣、鄺瑞霞、謝蕙茵、4E 劉思玲、李蓓蘊
第三屆校園藝術大使計劃(2010-2011)	「校園藝術大使」	5E 許穎彤
第八屆菲律賓-中國-日本國際書畫大賽	少年組 2 等獎	5D 張詠欣
	青年組 3 等獎	5A 陳桂蘭
中區區旅遊大使卡通人物設計比賽	冠軍	5A 陳桂蘭
	優異獎	4D 李真真、5E 許穎彤
「世界青少年宇宙航天藝術」創作大賽(美國太空總署主辦)	和平金獎	5D 方海寧

5. 音樂學會

活動項目	成績	獲獎同學/組別
第 63 屆香港學校音樂節	中阮獨奏(初級組) 亞軍	4E 梁家儀
	中阮獨奏(初級組) 季軍	5D 陳韻妍
	十五歲以下女聲二重唱 季軍	2E 丁緘言 3C 劉倖好
	十五歲以下女聲二重唱 季軍	2C 鄒家敏 2D 陳俊伶
	十九歲以下女聲二重唱 亞軍	6A 賴綺婷 黃綺婷(友校同學)
	揚琴獨奏(初級組) 亞軍	2E 任心妍
	揚琴獨奏(初級組) 季軍	2D 張彥潼
	古箏獨奏(初級組) 亞軍	3D 章潔如
2010 香港青年音樂匯演中樂比賽	銅獎	中樂團

6. 公民教育組

活動項目	成績	獲獎同學/組別
「我愛祖國心意獻真情」 心意咭設計比賽	最多參與學校獎	廖寶珊紀念書院
	中學組冠軍及最具創意大獎	5D 方海寧
	第一名	3A 張巧宜 5D 方海寧
	第二名	2A 葉亮晴 5E 許穎彤
	第三名	1A 葉思穎 5B 梁婉儀
	優異獎	3C 李美星 3D 黎燕寧 3C 吳勵雅 4E 曾凱銘 5A 陳桂蘭 5D 程健樂
醒腦 Wallpaper 設計比賽	高級組冠軍(兼奪香港青少年服務處「醒腦 Wallpaper 設計比賽」冠軍)	5E 許穎彤
	高級組亞軍	6S 程健智
	高級組季軍	4E 曾凱銘
	高級組優異獎	4E 魏綺晴 4E 李蓓蘊 5D 程健樂
	初級組冠軍	3D 黃煒嵐
	初級組亞軍	3D 陳康怡
	初級組季軍	1A 葉思穎
	初級組優異獎	1B 黃琬琦 1D 張立敏 2D 馮嘉敏
2010 十大新聞選舉	中學組冠軍	2C 蔡嘉愉
	中學組亞軍	1C 何芊雯
2009 特區政府施政十件大事評選	中學組優異獎	4D 黃家晉
加深認識基本法有獎問答比賽	中學組優異獎	5E 林瑞活
環保生活小貼士徵求比賽	中學組優異獎	2E 鍾孝煒 4A 黎詩敏
Net 人·叻行動 — 十大正確上網態度選舉	優異獎	2C 劉瑋軒 2D 王可盈 3A 張冬晴 3D 朱呈芯 4D 黃倩盈 5B 何子雋 6S 蘇軾姿
Net 人·叻行動 — 十大提防網上罪行方法選舉	最多參與學校獎	廖寶珊紀念書院
	優異獎	2C 林暉修 2C 鄒家敏 3E 許善行 4A 歐陽焯暉 4B 潘卓明 7A 凌浩倫
2010 義工服務獎勵計劃	金獎	16 位同學

活動項目	成績	獲獎同學/組別
(社會福利署推廣義工服務督導委員會主辦)	銀獎	93 位同學
	銅獎	148 位同學
	義工服務 10,000 小時嘉許獎	廖寶珊紀念書院
「關愛長者、全民護老」機構嘉許計劃 (社會福利署推廣義工服務督導委員會主辦)	一星級證書	全級中一及中五同學
「有心學校」計劃	有心學校嘉許獎	廖寶珊紀念書院

7. 優秀學生選舉

活動項目	成績	獲獎同學/組別
荃葵青優秀學生選舉 2010	高中組優勝獎 (優秀學生大獎)	7S 陳瑋殷 / 馮凱義
	高中組優勝獎	5D 陳盈君 7S 鄭嘉環 7A 黎菁菁
	初中組優勝獎 (優秀學生大獎)	3D 周卓欣、3E 黃豔
	初中組優異獎	3E 翁小青、2E 陳維彬、 3D 游樂彤、3C 溫綺雯、 2D 鍾焜堯
	最佳團體優勝大獎	廖寶珊紀念書院

8. 綜合科學科

活動項目	成績	獲獎同學/組別
香港科學青苗獎	初賽三等獎	4E 鄭斯雅 4E 周芷欣 2E 梁頌謙
	進入半準決賽	2E 葉穎婷 2E 萬浩生

9. 經濟科

活動項目	成績	獲獎同學/組別
「少年財政司」計劃	受訓一年、獲財政司司長接見及提交財政預算案建議書	4D 黃澤敦
第十一屆「和富千禧企業家精神計劃」	優異獎	4E 林沅文 4E 丁家欣 4E 嚴漪蕙 4E 梁嘉雯 4E 游樂彤

社會服務

本年度學生曾參與的社會服務如下：

活動性質	詳情	日期	參加人數
籌款活動	仁濟醫院慈善步行	2010年10月31日	20
	宣明會 - 助養兒童計劃	2010年11月15日 及16日	全校學生
	環保為公益慈善清潔籌款活動	2010年12月22日	35
	賣旗籌款 - 香港基督女少年軍	2011年2月12日	50
	獎券售賣	2011年2月	30
	環保為公益慈善花卉義賣	2011年2月	30
	教世軍愛心利是日	2011年2月14日 及15日	全校學生
	賣旗籌款 - 香港職業發展服務處	2011年2月26日	45
社區活動	少年團周年隊際急救及家居護理比賽	2010年9月19日	18
	少年團周年隊際步操及制服裝備檢閱比賽	2010年9月26日	18
	周年大會操	2010年11月28日	18
	關愛社區探射燈	2010年12月23日	8
	探訪院舍 - 鄰舍輔導會怡康居 中度智障院舍	2011年1月22日	12
	「荃心愛社群」中五義工服務	2010年10月30日及 2011年1月22日	192
	「盡心獻社群」中一義工服務	2011年3月5日	159
	領袖群英匯攤位遊戲	2011年3月12日	20
	推己及人為環保服務活動匯報及展板比賽	2011年5月21日	20

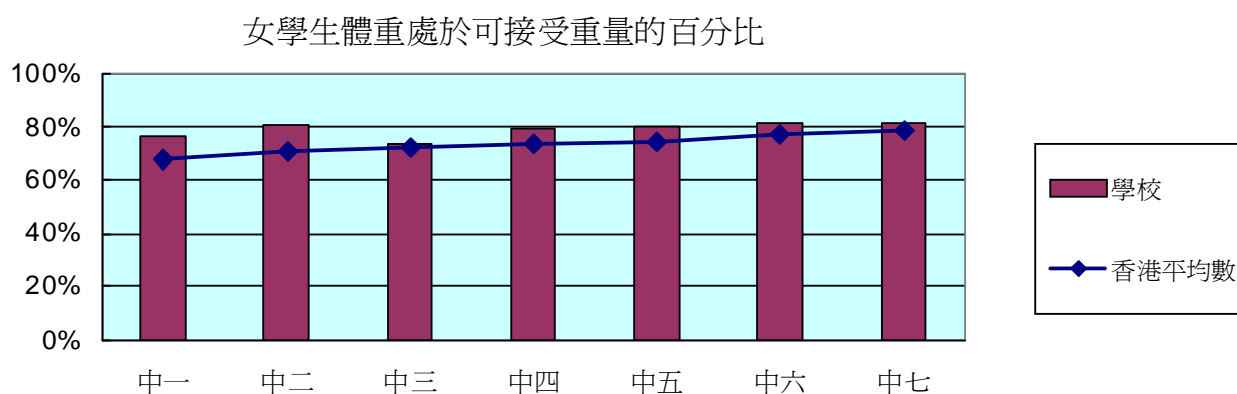
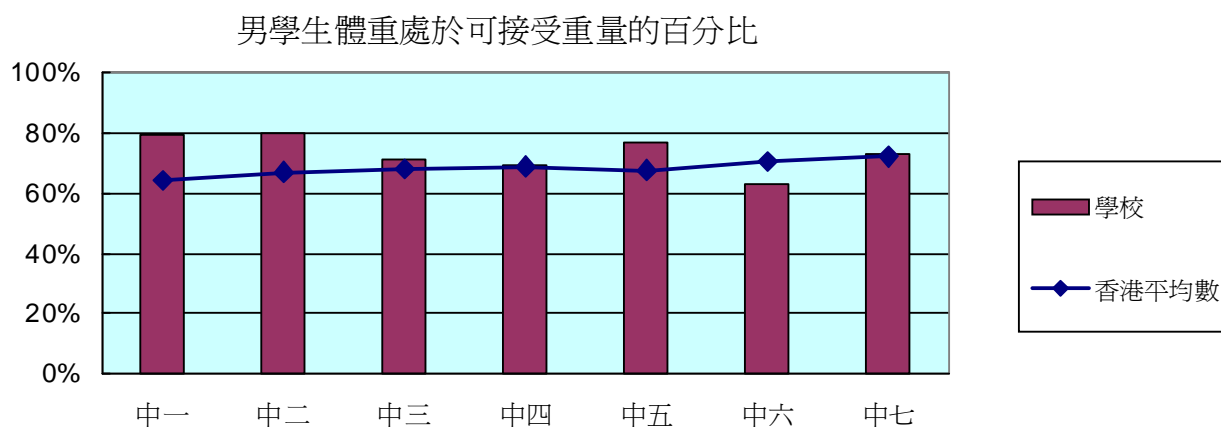
交流活動

本年度學生曾參與的交流活動如下：

活動性質	詳情	日期	參加人數
內地及海外 交流計劃	「同根同心」香港初中學生內地交流計畫 — 「廣州番禺中式建築面面觀」	2010年12月16-18日	36
	「首都考察之旅」	2010年12月27-31日	5
	「武漢高速鐵路之旅」	2010年12月28-30日	8
	「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」北京交流團	2010年12月18-27日	2
	「薪火相傳領會之旅交流團 — 深圳廣州成就之旅」	2011年1月15-16日	4
	「2011青春祖國行 — 京港澳學生交流夏令營」	2011年7月17-23日	2
	「香港青少年軍事夏令營」	2011年7月17-31日	1
	「2011雲南青年交流計劃」	2011年7月21-26日	2
	「龍情台灣行」	2011年7月27日至 8月1日	1
	「薪火相傳：湖北水利及工業規劃與文化探索之旅」	2011年8月22-25日	20
	「2011新加坡青年交流計劃」	2011年7月21-26日	2

學生的體格發展 (註：學校表現評量數據)

依據教育局學校表現評量的定義，學校各級男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比如下圖示：



- 註：
1. 可接受重量範圍是「按身高體重比例的中位數」的 80%至 120%，這些數字是由香港中文大學兒科學系透過全港性調查而釐定。男孩及女孩按身高體重比例的中位數可在以下網址找到：
<http://www.childhealthhongkong.com/3g5.htm>
 2. 肥胖的定義是重量 > 按身高體重比例的中位數 x 120%。
 3. 消瘦的定義是重量 < 按身高體重比例的中位數 x 80%。

回饋與跟進

本年度是學校發展周期(2008-11)的最後一年，學校除了對學校發展計劃(2008-11)進行檢討，透過全體教師會議，配合學生及教師的問卷調查數據及討論，審視學校整體表現及進行了「強弱機危」分析，並且於2011年6月21日舉行了學校發展計劃教師工作坊，商討下一個周期的學校發展計劃(2011-2014)。

其後各學科及行政組進行會議，根據學校發展計劃(2011-2014)的項目，製訂各科組的周年計畫及學校周年計畫，期望推動學校進一步發展，使學生學習得更好。

學校發展計劃(2011-2014)如下：

關注事項(一)： 優化新高中學制各項安排

目標	時間表			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
● 提昇學與教的效能	✓	✓	✓	(1) 檢視新高中學科組合 (2) 評估引入應用學習課程的適切性 (3) 建立學生學習概覽資料記錄的電子平台 (4) 強化其他學習經歷 (5) 調適各科校本評核計劃 (6) 銜接初中及高中課程

關注事項(二)： 照顧學生學習的多樣性

目標	時間表			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
● 照顧學生學習性向上的多樣性	✓	✓	✓	(1) 安排應用學習課程 (2) 提供具彈性的高中學科組合選擇
● 照顧學生學習能力上的差異	✓	✓	✓	(1) 檢視每級分班的安排 (2) 推展各科拔尖保底計劃 (3) 提昇學生自學能力
● 照顧學生學習語言能力上的差異	✓	✓	✓	配合語文微調政策，推行跨科英語合作計劃

關注事項(三)： 加強學生自我管理的能力

目標	時間表			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
● 提昇自律能力和責任感	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	(1) 重組班級結構，以減低標籤效應，提昇學習氣氛。 (2) 優化課業獎懲制度

關注事項(四)： 加強教師專業發展及溝通

目標	時間表			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
● 提昇教師身心健康，以平衡工作壓力	✓	✓	✓	透過舉辦教師身心健康專題講座或活動，以提昇教師身心健康。
● 提昇教師專業知識，以應付工作所需	✓	✓	✓	透過舉辦專題講座及分享活動，以提昇教師在照顧學生多樣性及其他各方面的知識。
● 通過加強內部溝通，以提昇工作效率	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	(1) 成立法團校政會，透過教師校董，加強教師與辦學團體間溝通。 (2) 行政工作電腦化，利用 e-Class 加強內部溝通，提昇工作效率。

附錄：二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃活動報告表

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗，問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱(如適用)
數學思維方法訓練	15	89.3%	6/2011	\$4,600	問卷調查	培正教育中心
趣味數學邏輯鞏固班	22	95.5%	6/2011	\$4,000	問卷調查	培正教育中心
閱讀技巧訓練	20	95.0%	7/2011	\$3,500	問卷調查	培正教育中心
動感科學	41	97.0%	7/2011	\$6,845	問卷調查	培正教育中心
Presentation Skills Training	14	73.8%	7/2011	\$2,200	問卷調查	培正教育中心
創意中文寫作	17	93.3%	7/2011	\$7,400	問卷調查	培正教育中心
Vocabulary Games and Activities for Students	11	96.4%	7/2011	\$7,900	問卷調查	培正教育中心
English Around Us	13	92.3%	7/2011	\$7,700	問卷調查	培正教育中心
說話技巧訓練	18	91.7%	8/2011	\$5,600	問卷調查	培正教育中心
Getting Started in Public Speaking	15	86.7%	8/2011	\$7,600	問卷調查	培正教育中心
Grammar Games and Activities for Students	16	98.8%	8/2011	\$7,400	問卷調查	培正教育中心
中文綜合能力提升訓練	11	94.5%	8/2011	\$8,000	問卷調查	培正教育中心
總開支：				\$72,745		

乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社會發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難
(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____