

廖寶珊紀念書院



二零零八至二零一一年度學校發展計劃

新界荃灣綠楊新邨



廖寶珊紀念書院

辦學宗旨

廖寶珊紀念書院以「創業興仁」為校訓，致力青少年教育工作。本校銳意發展為一所提供優質教育的出色學府，締造富創意而充滿活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並透過愉快學習發揮個人的潛能。

二零零八至二零一一年度學校發展計劃



目 錄

	頁數
(I) 學與教	1
1. 籌備並落實新學制	
2. 加強學生的自學能力，提昇學習氣氛	
(II) 校風及學生支援	6
1. 鞏固校園的正面文化	
2. 全面發展學生	
(III) 管理與組織	8
1. 賦權展能，強化中層管理的策劃職能	
2. 提昇團隊精神	



廖寶珊紀念書院




二零零八至二零一一年度學校發展計劃

(I) 學與教

☞ 蘊釀、試行、檢討及修訂
 ✓ 全面推行

關注事項	策 略	目 標	學 年		
			08/09	09/10	10/11
1. 籌備並落實新學制	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建構新學制的校本課程及完善相關的行政安排 <ul style="list-style-type: none"> • 落實高中校本課程、修訂上課時間、安排學生選科及人力資源的分配 • 設計校本高中「生活藝術科」課程 • 設計學生「其他學習經歷」課程 (OLE) • 發展高中學生電子學習歷程檔案 • 各科編訂新課程的教授重點及評估指引 • 開展高中通識教育科的教學安排 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成相關規劃、落實新高中學制，讓學生及家長了解新高中的學科 • 編訂有關課程 • 提供多元化的學習機會 • 有系統地紀錄學生的不同學習經歷，培養學生持續反思及修訂學習目標的能力 • 預備應付公開試的改革 • 編訂課程，裝備同工 	☞	✓	✓
			☞	☞	✓
			☞	☞	✓
			☞	☞	✓
			☞	☞	✓
			☞	✓	✓

關注事項	策 略	目 標	學 年		
			08/09	09/10	10/11
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提昇教學效能 <ul style="list-style-type: none"> • 加強初中與高中課程銜接 檢討及修訂初中課程 中三開設物理、化學、生物科及通識教育科 • 中文科引入教育局「校本支援」設計新高中 「讀寫教材」 • 英文科運用「種籽計劃」經驗在初中教授「語 文藝術」 • 鼓勵教師參加與新高中課程有關的培訓課 程 • 安排有關「長課節的教學」及「教學範式轉 移」的培訓 	<ul style="list-style-type: none"> • 裝備學生修讀新高中課程 • 提昇公開考試成績 • 完成編制有關課程的教材 • 加強學生對「語文藝術」的認識，以準備 新高中的課程 • 教師對任教新課程有足夠信心和裝備 • 教師能配合新高中時間表，發揮較佳的教 學果效 	✓	✓	✓
			☞	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			☞	✓	✓

關注事項	策 略	目 標	學 年		
			08/09	09/10	10/11
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強英語元素 <ul style="list-style-type: none"> • 初中各科按學生程度及科本性質加強英語元素 • 開設英語教學班 • 與公開大學合作設計「綜合科學科」英文教材 • 設課後、周六及長假期跨科英語班、英語增潤課及英語拔尖班 • 營造英語學習環境，如舉辦各類型相關活動、安排英語早會及英語晨讀時段、透過文集及壁報展示學生作品、英語角增設電影欣賞及午間閱讀時段、分組製作短篇故事、教授戲劇及英詩等 ◆ 強化照顧學習差異的效能 <ul style="list-style-type: none"> • 教學強調「以生為本」，進行課程調適，提昇尖子班課程的難度，亦為後進班提供課後支援 • 修訂校本考核政策，包括增加測考範圍、增設難度較高的挑戰題等 	<ul style="list-style-type: none"> • 增加學生接觸英語的機會 • 提昇學生以英語學習其他科目的能力 • 有系統地裝備學生使用英語學習理科 • 裝備學生高中使用英語授課，提昇考試成績 • 提高學生使用英語的機會及學習英語的興趣，以鞏固語文基礎 • 營造良好的英語學習環境 • 加強拔尖保底果效、提昇公開考試的合格率及優良率 • 讓學生盡早適應新高中測考範圍增加的改變，提高對尖子學生的要求 		✓	✓
					✓
			✓		
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

關注事項	策 略	目 標	學 年		
			08/09	09/10	10/11
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化學校資源及設施 <ul style="list-style-type: none"> • 改建部份特別室為課室 • 部份實驗室安裝空調 • 更換全校課室空調設施 • 提昇課室資訊科技設施 • 安裝電子收費及考勤系統 	<ul style="list-style-type: none"> • 增加課室，以應付新高中學制下班級及分組上課需求增多 • 減少浮動課室的需求 • 學生可享用舒適的學習環境 • 有助提昇教學效能 • 簡化行政工作，讓教師有較多空間備課及照顧學生 	✓	✓	✓
2. 加強學生的自學能力，提昇學習氣氛	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培訓學生的學習技巧 <ul style="list-style-type: none"> • 增加初中通識教育科課節，教授學習及思維技巧課程 • 各科教學時，重點提昇學生的自學能力 • 以多元化的方式提昇同學的閱讀樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成編製初中學習及思維技巧課程 • 提昇學生批判性思考及自學的能力 • 提昇學生共通能力 • 培養學生對閱讀的興趣及樂於分享的態度 	☞	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

關注事項	策 略	目 標	學 年		
			08/09	09/10	10/11
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立學生良好的學習態度 <ul style="list-style-type: none"> • 利用早會、周會及班級經營等引導學生建立良好的學習態度 • 增設溫習室，鼓勵學生成立溫習小組。 • 邀請高年級同學及校友分享學習經歷。 • 開展中四「學習效能提昇課程」 ◆ 發展電子學習平台 <ul style="list-style-type: none"> • 強化初中電腦科課程 • 探索並逐步發展電子學習平台 • 各科增設網上學習元素 ◆ 建立初中學生學習歷程檔案 <ul style="list-style-type: none"> • 編製初中學生學習歷程冊 • 利用班主任節培育學生自我反思的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> • 營造學習氣氛，形成追求卓越的校風 • 提昇公開考試的成績 • 讓學生能掌握有效的學習方法及提昇應試技巧 • 提昇學生利用電腦學習的興趣及能力 • 建立電子學習平台 • 建立學生利用資訊科技學習的習慣 • 協助學生管理及紀錄不同學習經歷，並培養持續反思的能力，使他們了解自己的強弱，從而修訂學習目標和態度 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ☐ ☐ ☐ ☐ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ☐ ☐ ☐ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

(II) 校風及學生支援

📖 : 蘊釀、試行、檢討及修訂

✓ : 全面推行

關注事項	策 略	目 標	學 年		
			08/09	09/10	10/11
1. 鞏固校園的正面文化	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強班級經營 <ul style="list-style-type: none"> • 強化中一迎新輔導等計劃 • 加強級會的功能 • 增辦班際活動 • 修訂訓導組每月獎勵計劃 ◆ 強化互相欣賞、彼此關懷的校園文化 <ul style="list-style-type: none"> • 舉行「有品校園」互相欣賞活動及推行中三「有品人生」工作坊 • 與城市大學合作推行「拉闊天空全接觸」的小組成員跟進工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 加強師生關係 • 鞏固並發揮本校的關愛傳統 • 營造並提高各班的歸屬感、團隊精神及學習氣氛 • 建立美好品格、平等、尊重、寬容接納、互勵互助及關懷愛護的文化 • 提升學生的自尊感、幫助學生瞭解及接納自己，使他們有正面的自我形象 	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓		
			✓	✓	✓
			✓		

關注事項	策 略	目 標	學 年		
			08/09	09/10	10/11
2. 全面發展學生	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 豐富學生學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦各級歷奇領袖訓練營，並舉辦訓練營延續活動 • 義工服務計劃推展至新高中 • 鼓勵學生參與各類型交流/比賽 • 藉參與籌備校慶活動讓學生發揮潛能 • 與衛生署合辦「成長新動力」課程 • 強化「國情教育」，並開展國內交流計劃 • 加強「生涯規劃」培育 • 與 YMCA 合作推行中三『躍進達人』計劃 • 參加中文大學「初中可持續發展教育計劃」 • 鼓勵學生參與體育活動 • 參與小童群益會的「未雨行動」 • 與城大及香港基督教服務處社工合作推行中三「色彩 Teen 空」性格透視工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> • 提昇學生守規自律的精神，並提昇學生的自信心、歸屬感及團隊精神 • 讓學生實踐「興仁」的校訓 • 擴闊學生視野 • 培養學生領導才能及歸屬感 • 讓學生較能面對成長期的困惑 • 提昇學生對國民身份的認同 • 帶領學生為未來訂下目標 • 提昇自我效能，促進成長及發展 • 提昇學生對「可持續發展」相關議題的理解及關注 • 使學生恆常參與運動，使之成為生活習慣 • 讓學生學習個人理財 • 讓學生認識自我性格特質，學習欣賞別人，有助提昇個人的人際關係及溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ☞ ☞ ☞ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ☞ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

(III) 管理與組織

📖 : 蘊釀、試行、檢討及修訂
 ✓ : 全面推行

關注事項	策略	目標	學 年		
			08/09	09/10	10/11
1. 賦權展能，強化中層管理的策劃職能	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過日常工作的安排與在職培訓，提昇同工的策劃職能，並加強副校長及科組主任的權責 ◆ 安排友校交流 ◆ 舉辦工作坊以開闊同工的視野 ◆ 藉檢視「發展策略和步伐」，讓同工參與校政，並一同推動學校發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 更多同工可以獨當一面肩負行政管理工作 • 中層及高層行政人員積極參與校政，推動學校發展，並可協助其他同工專業發展 	✓	✓	✓
2. 提昇團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建構學習型組織：透過教師共同建構新高中課程，建立團隊協作氛圍 <ul style="list-style-type: none"> • 建立資源分享的機制 • 強調專業發展及專業交流 • 強化觀課文化 • 規劃課程架構 • 設計教學計劃 • 制訂教學及評估策略 	<ul style="list-style-type: none"> • 開闊同工視野，強化科本專業發展計劃 • 建立校園協作文化 • 教師樂於共同建構新高中課程 	📖	✓	✓

關注事項	策 略	目 標	學 年		
			08/09	09/10	10/11
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強家長及校友與學校的聯繫、推動家長教育工作、組織家長參與學校管理 <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦家長專題講座及籌辦「至醒父母」小組 • 招募家長義工協助小賣部管理、課餘活動，並組織家長義工隊 • 藉學校網頁的恆常更新，增加與家長、校友及學校的聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓家長了解子女成長上的挑戰，提昇家長管教子女的技巧，促進家校溝通 • 讓家長有更多機會參與學校事工 • 增加不同持分者對本校的了解 	☞	✓	✓