

廖寶珊紀念書院



二零零九至二零一零年度學校報告

(附表現評量數據 — 供校董會及主要持分者參考)

新界荃灣綠楊新邨

零九至一零年度學校簡報

(1) 公開考試成績

- 09-10 年中學會考，本校的整體合格率及優良率均較以往進步。十五科合格率及十科優良率高於全港水平。中英文科的平均合格率為 90%，中英文科以外，考獲 3E 或以上的學生高達 95%。高級程度會考成績方面，十一科及合率高於全港水平，五科優良率高於全港水平。
- 本年會計科為學生提早報考「倫敦商會會計試」(LCCI Level III)，成績優異，合格率為 100%，其中 40% 取得優等成績，40% 取得良好成績。此外，江文斌同學更奪得全港第二名的佳績。

(2) 學與教的提昇

- 英文科與教育局合作「讀寫教學發展計劃」已推展至中三，並開展了「網上閱讀計劃」。中文科完成設計新高中「讀寫」教材，並應邀公開分享。數學拔尖計劃，漸見成效。國際聯校學科(數學科)評估，成績理想，一位同學成績為全部考生中表現最好的首 1%，八位學生取得優等成績，二十五位學生取得良好成績。
- 通識教育科的校本課程已確立，其發展方向獲教育局認同，多次獲教育局邀請與友校分享籌備課程的經驗和教學心得，科主任更應邀在下年度協助教育局設計有關課程，以符合教育局的要求及不同學生的性向、興趣及能力。
- 順利開展了「旅遊與款待科」、「生活藝術科」及「其他學習經歷」的課程。
- 新高中科目組合及選科安排能滿足不同興趣及能力學生需要，逾九成半學生能修讀首三個志願的科目。
- 開展了中一閱讀課，效果良好，下年度會推展至中二級。
- 完成修訂校本「學習及思維技巧」課程的教材。
- 為配合「微調中學教學語言政策」中一及中二數學科本年度已全面以英語任教。初中音樂、視藝及電腦科已試行以英語在能力較強的班別授課。
- 校長應浸會大學邀請與友校分享「領導新高中課程」的心得。

(3) 榮譽/獎項

- 本校在「荃葵青優秀學生選舉 2010」中奪得「最佳學校團隊獎」，其中 8 位同學獲優異獎，另外 4 位同學在 243 位參賽者中脫穎而出，勇奪「優勝大獎」；七位學生獲得「推廣義工服務督導委員會」頒發義工服務金獎，一位學生在「第八屆香港傑出少年選舉」中獲優異獎，兩位學生獲選為香港 200 領袖訓練計劃成員。
- 今年英語話劇組在校際戲劇比賽奪得英文組的「評判推介演出獎」，成為全港六間獲獎中學之一，並同時兼獲「傑出劇本獎」、「傑出導演獎」、「傑出男演員獎」及「傑出女演員獎」，又獲邀於荃灣大會堂公開表演。
- 美藝方面，本校在第 25 屆中國—日本國際書畫大賽中獲金獎一名、銀獎一名、銅獎兩名、「優秀團體獎」及「優秀指導獎」，在「慶祝中華人民共和國成立六十周年荃灣區繪畫比賽」中獲冠軍及優異獎。

(4) 其他

- 自 2010 年 9 月開始，本校獲批准開辦英文班。
- 本年度安排學生分別到廣州、北京、天津、上海、南京、杭州、井崗山、南昌及新加坡交流，以擴闊學生的視野及加強國民教育。

目 錄

● 辦學宗旨	1	● 我們對學生成長的支援	10
● 我們的學校	1	● 主要關注事項的評估	11
■ 學校簡介		■ 提昇學與教的果效	
■ 學校管理		■ 學生的全面發展與成長	
		■ 提昇教師持續專業發展	
● 我們的學生	2	● 學生表現	19
■ 班級組織		■ 學生參與校際項目和制服	
■ 學位空缺率		團隊的情況	
■ 學生出席率		■ 過去三年校際活動獲得的	
■ 學生升學情況		獎項	
■ 離校學生出路		■ 社會服務	
		■ 學生的體格發展	
● 我們的教師	4	● 財務報告	32
■ 教師資歷		● 回饋與跟進	33
■ 教學經驗		● 附錄：二零零九/一零學年校	
■ 教師專業發展		本課後學習及支援計劃活	
		動報告表	34
● 我們的學與教	7		
■ 學與教的特色			
■ 學校實際上課日數			
■ 八個主要學習領域的課時			
■ 學生的閱讀習慣			

辦學宗旨

廖寶珊紀念書院以「創業興仁」為校訓，致力青少年教育工作。本校銳意發展為一所提供優質教育的出色學府，締造富創意而充滿活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並透過愉快學習發揮個人的潛能。

我們的學校

學校簡介

企業家廖寶珊先生於一九五八年開辦私立創興書院，初設於西環屈地街，後遷往山道獨立校舍。廖烈文先生昆仲等為紀念創校人，於一九七六年將校名改易為廖寶珊紀念書院。一九八零年初，廖氏昆仲成立「廖寶珊教育基金會有限公司」，向教育署申請開辦津貼中學，其後獲批准在綠楊新邨開辦一所全新的政府資助男女中學，仍命名為廖寶珊紀念書院，於一九八四年九月開課，迄今已進入第二十六年。

本校座落於綠楊新邨私人屋苑中，佔地超過五千一百平方米，校園寬敞，遍植花木，環境寧靜，實為進德修業的理想地方。除課室外，更有英語角、多媒體學習中心及電腦化設計科技室。籃球場、排球場、羽毛球場、手球場、高爾夫球揮桿練習場及五十米跑道，更是一應俱備。此外，全校已鋪設光纖網絡，除配有電腦內聯網及熒幕投影設施外，更可以寬頻連接互聯網。禮堂及課室均已安裝空調設備。

廖氏家族於二零零五年捐款二百三十萬元進行學校改善工程計劃，大大改善了教學環境，促進學校的發展：課室由二十四間增加至二十七間，亦增闢了兩間輔導學習室、家長教師會室、學生會室及升學就業輔導室等，改善了家長及學生活動的空間，有助提昇歸屬感。教員室及校務處亦重新配置，增加了教師資源室及教師工作空間，提昇工作效率。為了進一步提昇學校的教學資源，二零零七/零八年度改建兩間特別室為標準課室，二零零八/零九年度改建職員宿舍為通識教育室，現在課室總數增至三十間，足以配合新高中學制的需要。

學校管理

- 本校校董會由熱心教育的專業人士組成，包括教育學院高級講師、銀行業翹楚、商界高級行政人員和律師等。校董會對學校整體發展具有清晰的理念和實際管理經驗。校內事務則由校長聯同副校長及各科、組主任負責統籌。全體教師緊密合作，發揮校本管理及共同參與的精神。
- 校董會成員包括校監廖碧鈿女士、廖烈文 G.B.S. 太平紳士、廖烈武博士太平紳士、廖烈智先生、廖德城博士、廖坤城律師、廖鈞慧小姐、廖偉芬小姐、黃炳文博士及朱壽權先生。

我們的學生

班級組織

本年度共開設二十八班，包括中一至中四每級五班，中五四班，中六及中七每級兩班。九月入學學生人數共一千零五十九人，其中男生四百三十五人，女生六百二十四人。本年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	4	2	2	28

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	87	91	77	68	60	30	22	435
女生人數	101	113	118	127	94	33	38	624
學生總數	188	204	195	195	154	63	60	1059

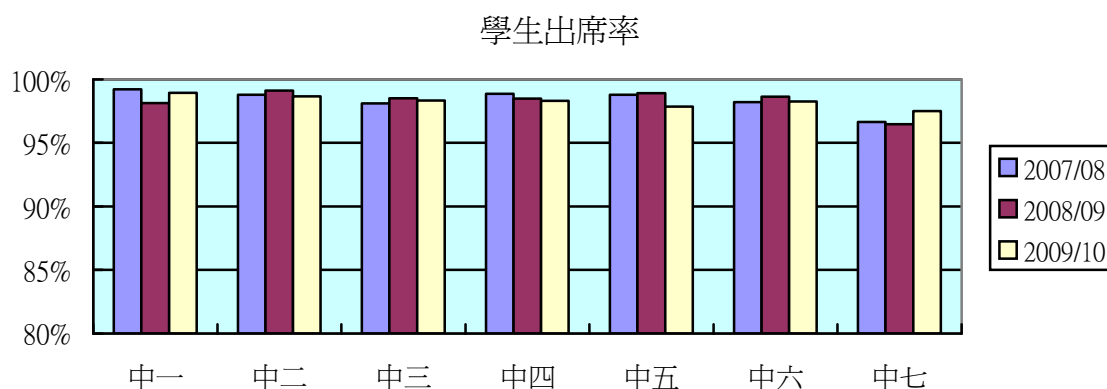
(註：2009年9月底資料)

學位空缺率

學校得到家長及學生支持，在過去三年，並沒有學位空缺，最近三年申請入讀本校中一的學生更不斷上升。

學生出席率 (註：學校表現評量數據)

學生出席率一直以來均處於高水平，本年度整體出席率高達 98.4%。下圖為過去三年學校各級的學生出席率：



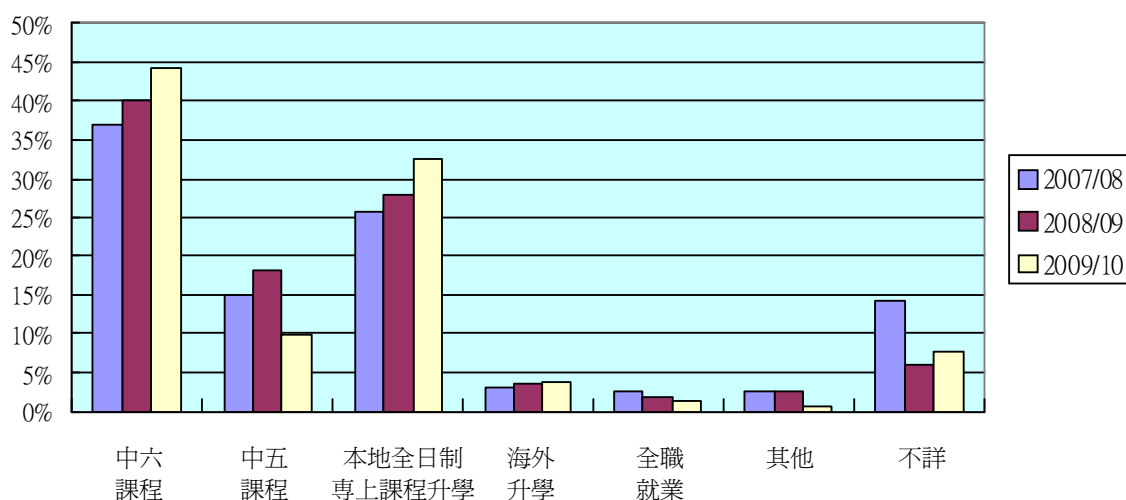
學生升學情況

高中學制在本年度起實施，中三學生全部在本校繼續升學。此外中五學生升讀本校中六級有 49 人，佔中六學額 81.7%，亦有部份中五學生在其他中學升讀預科。

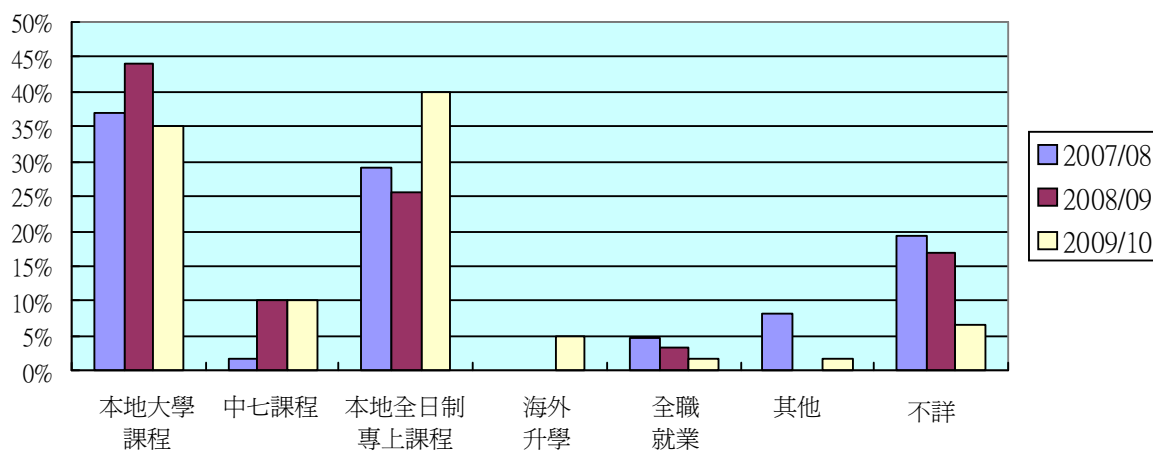
離校學生出路 (註：學校表現評量數據)

過去三年本校畢業生繼續升學者眾，出路如下圖所示 (有關年度 10 月調查資料)：

中五畢業生的出路



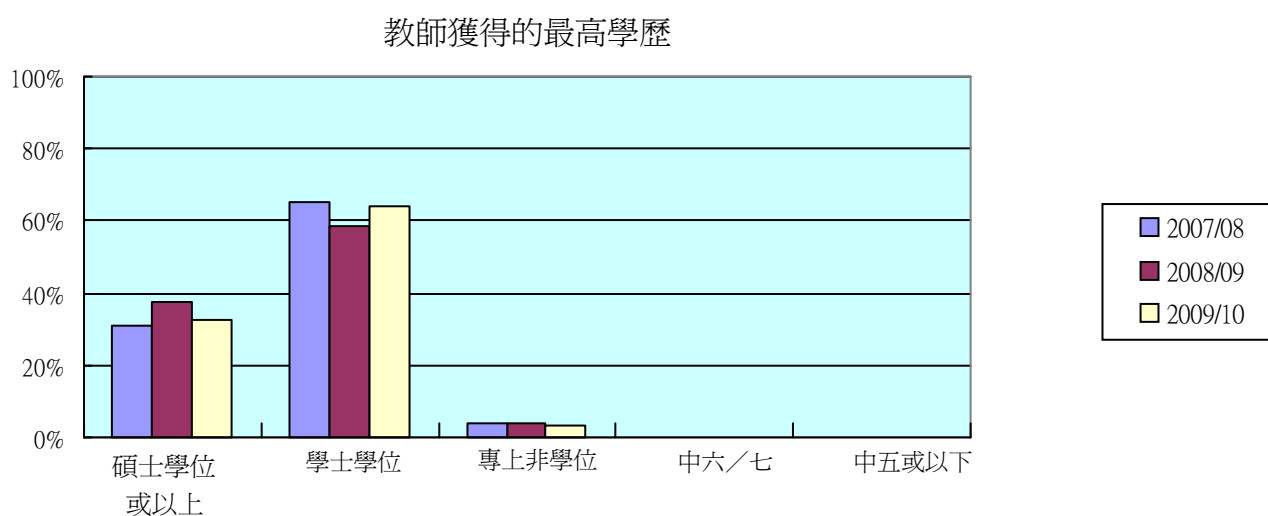
中七畢業生的出路



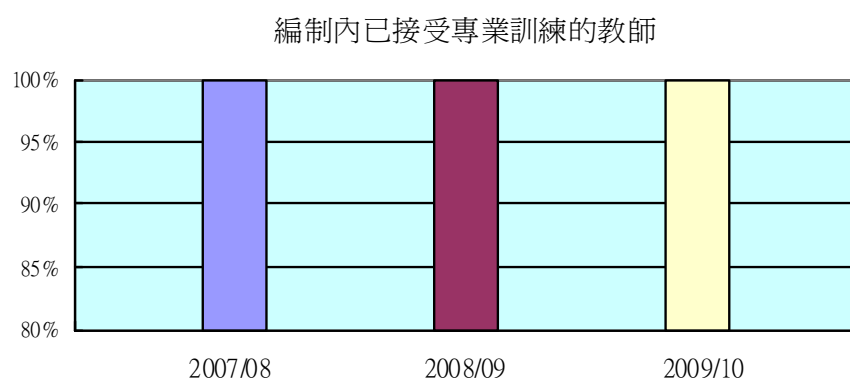
我們的教師

教師資歷

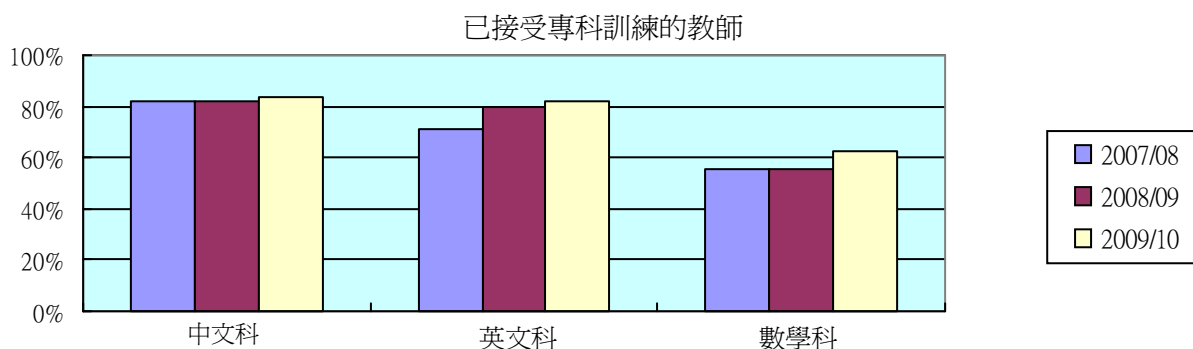
- 本年度學校的核准編制內共有 52 名教學人員(包括校長)，學校利用各項津貼，額外聘請了 7 名全職教師及 4 名副教師及教學助理。本校 96.7%的教師持有學士學位或以上學歷，32.8%持有碩士學位。過去三年學校教師持有的最高學歷的百分率如下圖所示：



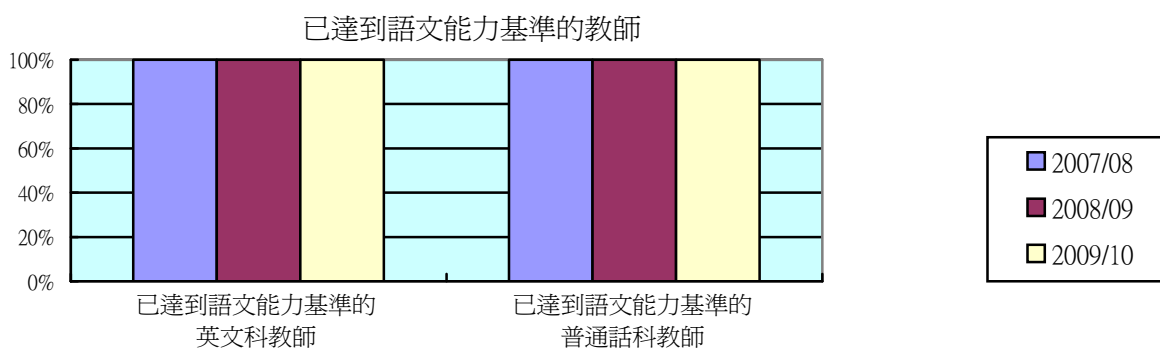
- 過去三年學校教師專業資歷如下圖所示：



- 本校師資優良，教學經驗豐富。編制內所有教師均曾受正規師資訓練。過去三年學校已接受本科專業訓練的中文、英文及數學科教師的百分率如下圖所示：

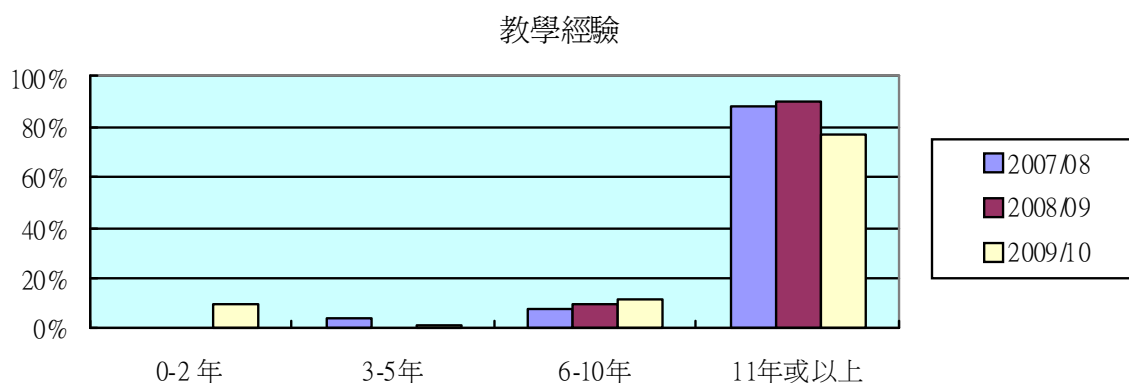


- 過去三年學校所有普通話科教師均達到語文能力基準(如下圖所示)。除教育局代聘的外籍英語教師外，本校校董會亦捐款增聘額外的外籍英語教師。



教學經驗

本校教師經驗豐富，77.0%的教師有十一年或以上的教學年資。全校教師均以強烈的使命感投入教學工作，關注學生的表現，並與學生建立深厚的情誼，時刻予以關懷和指導。



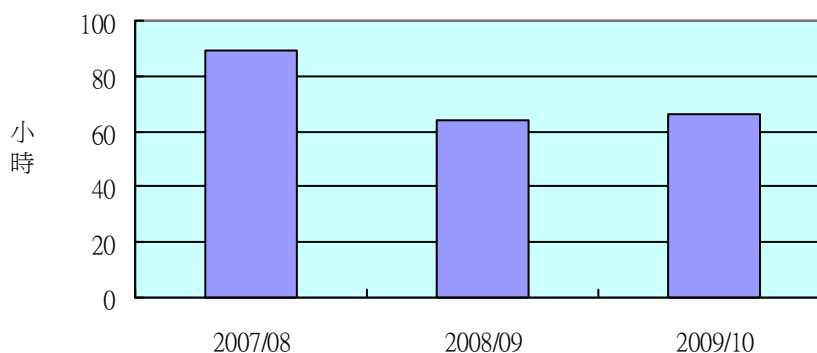
教師專業發展

- 本校極重視教師專業發展，經常舉辦教師研討會及跨校交流等活動，以貫徹團隊精神，提高教師專業質素。本年度學校共舉辦了多項教師培訓活動，主題及內容如下表所示：

主題/內容	負責組別/教師/嘉賓	日期
禁毒講座	謝紀超醫生、何鳳婷女士及曾水清警長	16-10-2009
觀課及觀課後交流	校董黃炳文博士	16-10-2009
1. 參觀中華聖潔會靈風中學 2. 發展性觀課的實踐分享	教師發展組 謝道鴻主任(靈風中學)	16-10-2009
教師觀課交流活動後分享	教師發展組	25-3-2010
新高中其他學習經歷示例 – 參觀天水圍濕地公園	教師發展組	25-3-2010
e-class 工作坊	博文教育(亞洲)有限公司	28-5-2010

- 此外，校內全體教師均積極進修，參加教育局及其他機構舉辦的講座及工作坊，本年度每位教師平均受訓時數達 66 小時（教育局要求教師三年內須受訓 150 小時，平均每年受訓 50 小時）。

教師在持續專業發展的時數



- 校長積極出席各教育團體舉辦的研討會，又應邀擔任浸會大學教育學院中層管理及擬任校長課程之兼任講師，及中文大學教育學院擬任校長課程之「需要分析評核員」，分享領導學校發展的經驗。

我們的學與教

本校師生關係融洽，為學校營造了優良學習環境。每年均詳細檢討後制定合適及均衡課程，讓學生愉快地學習和全面發展個人潛能。2009-10 年的學校主題為「學思並重，美善相兼；求知若渴，律己以嚴」。

- 課程政策

透過教務及科務會議，因應學生能力作課程剪裁及加設「拔尖保底」班，以提高學生的學習動機及學業成績。我們深信教學的首要工作在於引發學習興趣及認真治學的態度。我們更致力發展跨科專題研習及通識教育，以期開拓學生視野及增強自學能力。

- 新高中課程規劃

本校設立新高中課程統籌組，建構新高中課程，以及策劃校內資源的調配。學校把握「三三四」新學制的機遇，檢視課程的架構及課時的安排，亦透過家長會及通識教育科分別向家長及學生介紹新高中學制的情況，及了解他們選科的取向。有關課程規劃已完成。

- 語文政策

本校重視提昇學生「兩文三語」的能力，各科均有英文增潤教材。2010 年度開始，更會為語文能力較高的學生開設英文授課班；其餘各班的數學科及綜合科學科亦將以英語教授。中文科施行語文能力導向的單元教學模式，並以「成語導讀計劃」及「詩歌及經典篇章自學計劃」啟發學生對傳統文化和文學的興趣，藉收相輔相成之效。此外，中一學生可選擇以廣州話或普通話學習中文科，藉以提昇學生的語文素養及普通話的聽說能力。英文方面，為使學生慣於以英語與人溝通和學習，學校善用資源，增聘外籍英語教師，以強化英語教學果效。

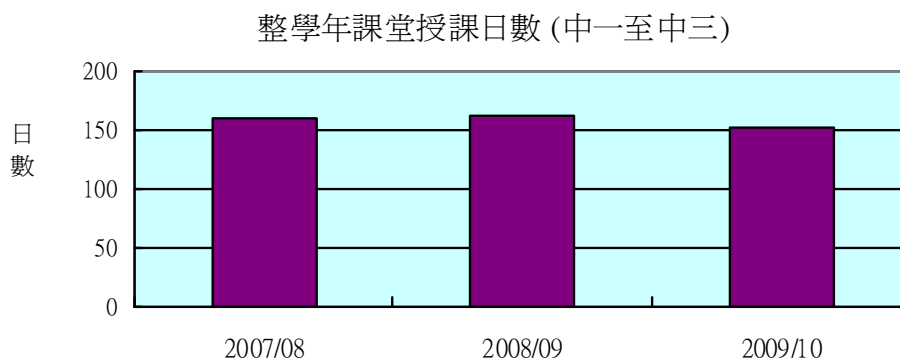
- 營造學習英語環境

學校積極營造學習英語環境，以提昇學生英語水平及裝備學生在高中以英語學習。為提高學生的英文水平，英文科推展「讀寫教學計劃」、「聽講教學計劃」、時事評論、假期英文班及跨科英語班等活動，又在中一至中五設分組教學班，以照顧學習差異，更設計校本英語「讀寫聽講」課程及舉辦不同的英語活動，以提昇學生的英文水平。此外，為使學生有效及愉快地學習，課程中加設英語話劇課，更推動創意寫作訓練及閱讀英文課外書。此外學校除於早會、午膳及周會設英語廣播時段外，更舉辦英語嘉年華會及遊學計劃等，亦與外間機構合辦各類型的假期英語班。

- **從閱讀中學習**
本校重視推廣閱讀風氣，學生熱愛閱讀，圖書館經常座無虛設。除中英文廣泛閱讀計劃外、更有「晨讀」、「閱讀課」及「網上閱讀」等計劃，年中且有多次書展及閱讀分享會，務使同學對浩瀚書海產生興趣。
- **專題研習**
學生從中一至中三每年透過不同科目有系統地學習自然觀察、科學探究、實地考察、問卷調查、人物訪問等研習方法，培養運用資訊科技、創造力、批判性思考、解決問題、溝通及協作等能力，並以協作方式實踐所學，讓他們透過多樣化的活動建構知識，把知識、能力、價值觀與態度結合起來。
- **學業評估政策**
每學年舉行測驗及考試各兩次。學校亦非常重視學生平日課業的表現及已於各學科發展進展性評估。
- **照顧有不同學習需要的學生**
每學年按學生成績分班(中一至中三)，以收窄每班學生學習能力的差異；並設中、英、數輔導班以照顧成績稍遜同學。同時利用學校發展津貼額外聘請導師推行課後及周末的小組拔尖保底班。

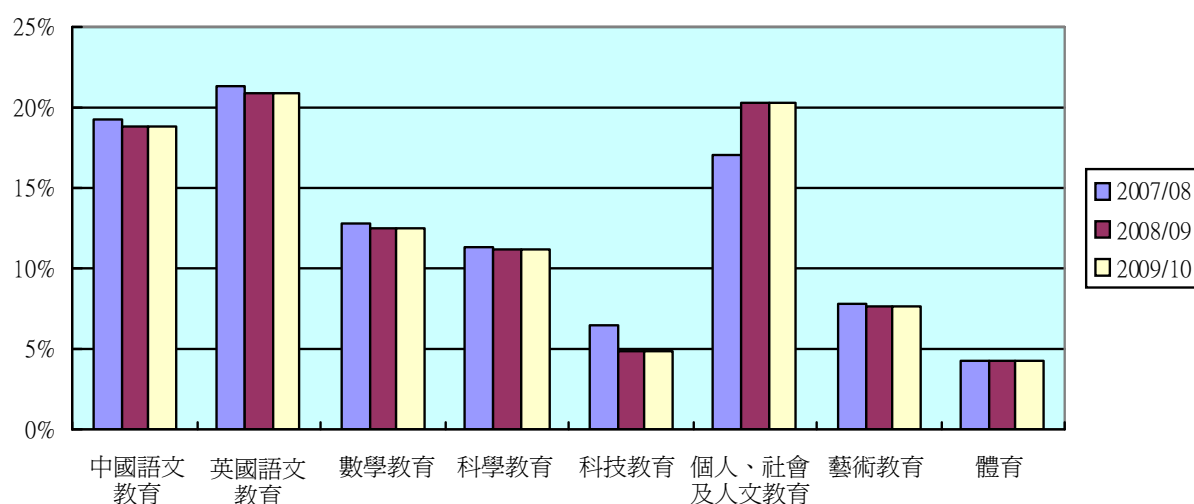
學校課堂授課日數 (註：學校表現評量數據)

學校極著重學生學業及課外活動，在主要假期及暑假期間，均安排學生參加有益身心的學習活動。本年度中一至中三級上課日為 190 日，扣除考試及測驗日，實際課堂授課日數為 151 日。過去三年的課堂授課日數如下圖所示：



學習領域的課時 (註：學校表現評量數據)

本校重視學生語文能力、個人成長、關心社會和通識教育的發展，以鞏固學生的基本學習能力。為配合新高中課程，本年度學校增加了初中通識教育的課時，初中各級在過去三年時間表中，分配給八個主要學習領域的課程時間的百分率如下圖所示：



學生的閱讀習慣

學校重視培養學生的閱讀風氣，期望學生的閱讀量有所增加，閱讀面有所拓闊。根據問卷調查結果，學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率如下：

	2007/08		2008/09		2009/10	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
每星期一次或以上	20.0%	17.7%	20.0%	17.7%	21.4%	9.3%
每兩星期一次	21.6%	17.7%	21.6%	17.7%	26.8%	20.5%
每月一次	21.0%	31.7%	21.0%	31.7%	22.1%	22.8%
少於每月一次	29.0%	26.6%	29.0%	26.6%	26.1%	33.9%
從不	8.4%	6.3%	8.4%	6.3%	3.6%	13.5%

我們對學生成長的支援

本校校風純樸，紀律優良，學生都能自律自愛。

- **訓導和輔導**

學校訓導組和輔導組一直以來都非常關注學生的品格培育。校內老師以強烈的使命感投入教學工作，時刻關注學生的表現，與學生建立深切的情誼，及時予以關懷和指導。此外，本校更設有中英數輔導班、朋輩輔導計劃、功課輔導班及課餘溫習班等等。

- **公民教育**

透過公民教育組活動，教導學生關愛同學，照顧有需要的同學，認識祖國及培養學生對社會及國家的認同與歸屬感。

- **課外活動**

本校約有 60 多個學會及興趣小組，培養學生信心、發展學生潛能。課外活動主要分為社際、學術及服務活動三大類：在社際活動方面，全校學生分為四社，由學生組成幹事會策劃各種社際活動。在學術活動方面，活動依學科分組，由科主任負責，舉辦不同類型活動如參觀、實地考察等。在服務活動方面，活動目的主要為促進學生認識社會、服務社會。活動組推行「一生一體藝」計劃，所有中一新生均按興趣能力參加一項制服團隊或體藝活動，以發展潛能。

- **中一迎新活動**

學校安排中一啓導課程及中一「Teen」空工程計劃，讓升讀中一的學生善用暑假，在學術和心態上裝備自己，有助他們更快適應中學生活及培養他們對學校的歸屬感。此外，學校舉辦中一迎新日。由學校向中一新生及家長介紹學校的運作，安排家長教師座談時間及中一同學互相認識等活動。

主要關注事項的評估

本校對過去一年各方面的發展均感到滿意。根據二零零九至一零年度訂下的重點發展項目，有以下的成就與反思重點：

重點發展項目一：學與教

(一)落實新學制

策略與工作
<p>推行的策略簡述如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>檢討及優化各項教學政策/措施</u>2. <u>開展並檢討新高中課程安排</u>：包括科目組合、「其他學習經歷」及「學生學習概覽」的安排3. <u>強化初中與高中課程的銜接</u>：各科組因應本科的特性，調整教學內容，並強化初中各科英語元素以加強初中及高中課程銜接。4. <u>開辦資優課程</u>：運用教育局「新高中多元學習津貼」開辦資優課程，以進一步提昇尖子學生的能力。5. <u>提昇學校資源及設施</u>：如改建課室及購置新電腦以配合新高中課程的需要。
成就與反思
<ol style="list-style-type: none">1. <u>檢討及優化各項教學政策/措施以配合新高中學制之實施</u>：<ul style="list-style-type: none">● 本年度檢討及優化的措施包括調節試卷考核範圍、強化照顧學習差異的效能、修訂分組教學安排、編班及升留班準則等。新措施較切合新高中學制的需要，效果良好。2. <u>開展並檢討新高中課程安排</u><ul style="list-style-type: none">● 新高中科目組合及選科安排的檢視工作已完成，因應學生的能力及興趣，新一屆高中生修讀的學科組合將稍作修改。能修讀首三個志願科目的學生超逾九成半，成效理想。● 本學年順利推展「其他學習經歷」課程及「學生學習概覽」計劃。有關的檢視工作亦已完成，為更系統化推行藝術課程，下年度中四將增設十節課後「生活藝術課」，中五則開展系統化的「社會服務」，而「學生學習概覽」將試行電腦化。● 為照顧不同能力及不同興趣的學生，開設「旅遊與款待」、「組合科學」，申請修讀這兩科作為首三個志願的學生數目分別為 91 人及 103 人，可見能切合學生的需要，成效優異。3. <u>強化初中與高中課程的銜接</u>：<ul style="list-style-type: none">● 逾八成教師認同初中與高中課程的銜接安排恰當，有助學生學習新高中課程。繼英文及通識科後，生物、化學、物理及經濟科本學年都進一步修訂課程，以便配合高中需要，下年度中文及中史科亦將加強初中與高中課程的銜接。● 各科亦按科本情況增加英語元素以配合學生高中以英語學習，其中數學及綜合

科學科已嘗試加重英語授課的比重，為下年度「微調中學教學語言政策」的推行早作準備，效果良好。

4. 開辦資優課程：

- 資優課程原定於復活節假期內舉行，但因多個學科在該假期安排補課，故延期至暑假期間進行。課程能有效地提昇學生的潛能，學生反應理想，成效良好。

5. 提昇學校資源及設施：

- 由於全港適齡學童減少，教育局推出「優化班級結構計劃」，學校將視乎實際需要再決定是否需進一步改建課室，因而部份計劃中的改建項目暫緩進行。
- 購置的新電腦已安裝妥當，能配合新高中「資訊與科技」科課程的需要，效果良好。

(二) 提昇學生自學能力及學習氣氛

策略與工作

推行的策略如下：

1. 推動閱讀：

- 中一加設十節閱讀課
- 印發中英文閱讀材料予中四學生

2. 設置電子學習平台：

- 部份科目嘗試透過電子學習平台發放教材、網上測驗及開設討論區等，讓學生可以根據自己的能力去安排學習。

3. 英文科

- 推展網上自學英語計劃(i-learner)
- 「讀寫教學」計劃推展至中三
- 推動英文報章閱讀計劃

4. 中文科

- 推行「成語導讀計劃」、「古典詩歌自學計劃」（中一至中三）、「現代詩歌自學計劃」（中三至中四）及「深·廣·線經典導賞計劃」（全校），鞏固學生語文、文學及文化基礎。
- 中一至中三級參加「每日一篇」網上閱讀計劃

5. 數學科

- 「中一數學網上遊蹤」活動
- 把中一級至中四級的「通達數」工作紙及近年各級校內試試卷上載至學校數學科網頁，讓學生下載自學。

6. 通識教育科

- 修訂中一至中三級校本學習及思維技巧教材，從而提昇他們的自學能力。

7. 其他學科

- 「中五理科自學獎勵計劃」：物理、化學及生物三科輪流每星期派發一份練習給學生，學生需自行交回已完成的練習給科任教師作紀錄。
- 歷史科及通識教育科課業增設「挑戰題」，讓具學習潛力的學生嘗試難度較高的課業，以照顧不同能力的學生。
- 地理科透過鼓勵學生自學，以提拔優秀學生推廣「甜品題」，鼓勵學生進行地理科資料搜集。
- 旅遊與款待科鼓勵學生自學，學生分組進行「地區景點研究」，製作旅遊小冊子。

成就與反思

1. 推動閱讀：

- 超過半數中一學生同意閱讀課使他們更有效地運用圖書館資源
- 超過九成中四學生能完成閱讀有關材料

2. 設置電子學習平台：

- 本年度以經濟科作為試點科目，在中三及中四已建立了電子教室，並將所有教學材料上載至教室供同學使用；中四同學可以通過電子教室遞交家課及向老師提問。
- 同學的自學能力有提高，主動的同學可在電子教室得到較多的教學資源。
- 來年將把有關經驗逐步推展至其他科目

3. 英文科

- 超逾六成的學生及教師同意「網上自學英語計劃」(i-learner)能提昇學生的英語水平。
- 所有中一學生完成自學教材，效果良好。
- 超逾六成半學生及教師同意「讀寫教學」計劃及「報章閱讀」計劃有助增強學生的讀寫能力，而增聘全職外籍英文教師有助營造英語學習環境。

4. 中文科

- 「成語導讀計劃」、「古典詩歌自學計劃」(中一至中三)、「現代詩歌自學計劃」(中三至中四)及「深·廣·線經典導賞計劃」(全校)已順利完成。
- 超過 75%學生每月閱讀網上文章 20 篇以上，並通過附設的評核，學生閱讀理解能力得以鞏固。

5. 數學科

- 接近八成中一學生贊同「中一數學網上遊蹤」、「通達數」及上載各級試卷至本校網頁等計劃，有助他們開始習慣瀏覽有關數學科的網頁。

6. 通識教育科

- 中一至中三級通識教育科校本學習及思維技巧教材的修訂工作已完成
- 八成學生認同思維技巧課能有效提昇他們的學習效能

7. 其他學科

- 「中五理科自學獎勵計劃」交回練習的學生人數不多，惟部份能夠主動交回自學練習的學生則表示計劃有助提昇成績。
- 歷史科及通識教育科課業：所有學生均踴躍嘗試「挑戰題」，而具學習潛力的學生則表現較佳。
- 地理科教師認同「甜品題」有助鼓勵學習學習能力較高的學生自學
- 旅遊與款待科：接近 68%學生認同以「景點研究」的分組自學形式有助修讀該科

重點發展項目二：校風及學生支援

(一) 鞏固校園的正面文化

策略與工作
<p>推行的策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>建立個人自理能力及培養責任感</u>：<ul style="list-style-type: none">• 訓導組協助中一及中二級建立紀律常規• 在中一迎新活動「Teen 空工程」中加強紀律訓練• 中二「生命重塑」訓練營• 中一至中三「你我做得到，絕對無難度」挑戰計劃2. <u>推行品德教育</u>：<p>「預防濫藥品德教育計劃」，活動包括：</p><ul style="list-style-type: none">• 家長及教師講座• 壁報設計及徵文比賽• 專題早會、周會、展覽及論壇
成就與反思
<ol style="list-style-type: none">1. <u>建立個人自理能力及培養責任感</u>：<ul style="list-style-type: none">• 班主任認同訓導組的工作有助中一及中二級建立紀律常規，來年將推展至中三。• 超過六成中一學生認同「Teen 空工程」計劃能增加他們適應新學年的生活、互相認識和溝通、互愛共融、建立團隊精神，亦令他們明白時間及金錢管理的重要性及明白如何善用網絡世界。• 超過 98%參加中二「生命重塑」訓練營的學生同意活動有助增加學生的團隊合作精神、提昇學生守規自律的態度、改善溝通技巧及有助學習欣賞他人。• 根據「你我做得到，絕對無難度」挑戰計劃達標數據顯示，學生在守時方面達標的情況理想，而在「交齊功課」方面則效果不明顯。由於下學期學生將目標提昇，所以達標人數較上學期低。約六成的中一至中三學生表示挑戰計劃有助提醒及鼓勵他們準時上學及交齊功課，但所有中一至中三班主任皆認為此計劃具鼓勵性，來年應繼續推行。2. <u>推行品德教育</u>：<ul style="list-style-type: none">• 根據學生問卷調查結果，約九成學生認同活動有助提高學生的禁毒意識，從而建立積極健康的人生態度。

(二) 全面發展學生

策略與工作
<p>推行的策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="210 416 1404 748">1. <u>推展國情教育</u>： 中華人民共和國建國六十週年專輯，活動包括：<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="290 497 1404 533">● 「同根同心」— 香港初中學生內地交流計畫<li data-bbox="290 539 1404 575">● 國情教育專題周會、早會及展覽<li data-bbox="290 582 1404 618">● 「慶祝建國六十年」壁報設計比賽<li data-bbox="290 624 1404 660">● 「中國未來貨幣」設計比賽<li data-bbox="290 667 1404 703">● 「祝賀建國六十年獻心聲」活動<li data-bbox="290 710 1404 745">● 「全球華人慶祝建國六十年，繽紛光影獻真情」校際比賽<li data-bbox="210 790 1404 1077">2. <u>培養正確學習態度</u>：<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="290 826 1404 907">● 透過周會及早會進行與「生涯規劃」有關的「班級經營」活動，以協助學生培養正確的學習態度。<li data-bbox="290 913 1404 994">● 透過中四、中六歷奇日營，幫助學生認識正確的學習態度；提醒及幫助學生訂定個人學習目標<li data-bbox="290 1001 1404 1081">● 安排中四選修「企業、會計與財務概論」科的學生參加「商務伙伴計劃」（參加培訓工作坊及到相關公司參觀/實習）
成就與反思
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="210 1196 1404 1312">1. <u>推展國情教育</u>：<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="290 1232 1404 1312">● 根據學生問卷調查結果，逾七成學生認同專輯有助提高他們對國家的認識及國民身分認同感。<li data-bbox="210 1355 1404 1686">2. <u>培養正確學習態度</u>：<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="290 1391 1404 1507">● 接近七成班主任認同與「生涯規劃」有關的「班級經營」活動有助學生建立自理能力及培養正確的學習態度，學生發展組將就有關的活動設計及策劃進行檢討。來年亦會收集學生的意見作評估。<li data-bbox="290 1514 1404 1594">● 中四、中六歷奇日營：逾八成參加學生同意歷奇活動能幫助他們認識正確的學習態度，有助他們訂定個人學習目標。成效優異。<li data-bbox="290 1601 1404 1682">● 「商務伙伴計劃」：所有參與學生認同此活動能幫助學生反思個人目標，建立正確的學習態度，成效優異。

重點發展項目三：管理與組織

(一) 賦權展能，強化中層管理的策劃職能

策略與工作
<p>推行的策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>培訓第二梯隊</u>：安排及培訓第二梯隊的同工擔任較重要的行政工作2. <u>建構學習型組織</u>：安排友校交流以開闊教師視野3. <u>強化科組主任財務監控的職能</u>：<ul style="list-style-type: none">• 財政預算及財務報告進一步系統化• 試用教育局 Websams 系統處理財務報告
成就與反思
<ol style="list-style-type: none">1. <u>培訓第二梯隊</u>： 已培訓更多教師協助統籌及策劃行政工作，部分教師更已能獨當一面統籌校內行政工作，並晉升高級職位，成效良好。2. <u>建構學習型組織</u>：七成半的教師認同友校交流有助開闊視野，成效良好。3. <u>強化科組主任財務監控的職能</u>：<ul style="list-style-type: none">• 所有科組主任均能配合財務組製訂系統化的財政預算及報告• 已成功設定 Websams 財務模組及使用固定資產登記冊作紀錄，明年將全面使用 Websams 系統。

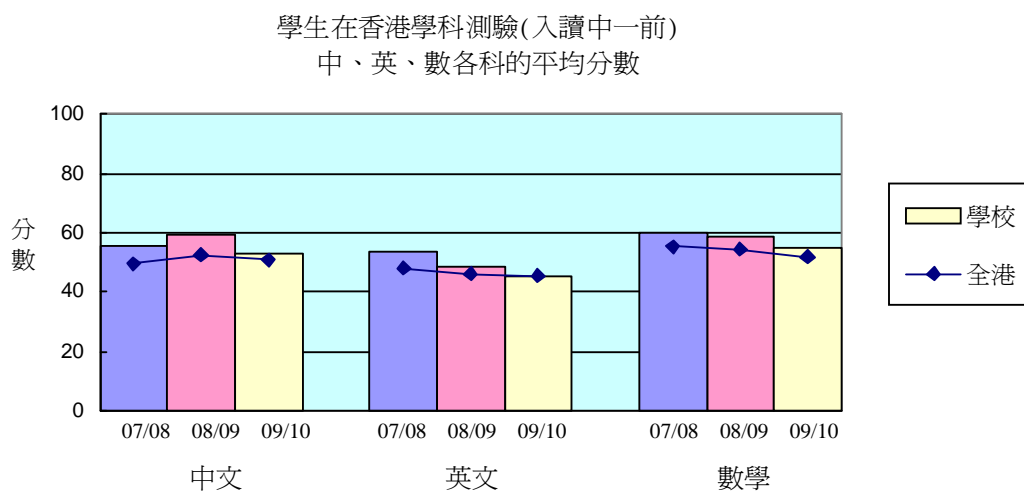
(二) 提昇團隊精神

策略與工作
<p>推行的策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>推廣觀課文化</u>：交流重點在「照顧學習差異」、「長課節的安排」及「觀課後交流」。2. <u>為教師創造空間</u>：<ul style="list-style-type: none">• 調撥資源，增聘教師，減少原有教師的工作量，為教師創造空間，以準備新學制。• 使用智能卡，減輕教師在收費方面的行政工作。3. <u>促進科組及同工交流</u>：<ul style="list-style-type: none">• 在校務會議及教師發展日設科組分享時段，建立互相欣賞及互相交流的文化。• 安排教師聯誼活動，以增進彼此情誼。
成就與反思
<ol style="list-style-type: none">1. <u>推廣觀課文化</u>：七成半教師認同觀課交流有助專業發展，成效良好。2. <u>為教師創造空間</u>：<ul style="list-style-type: none">• 八成的教師認同有關措施令教師有較多空間應付新學制帶來的改變，成效良好。（註：大致上每位教師每周可減兩個課節）• 逾九成教師認同系統能減輕教師在收費方面的行政工作，成效優異。3. <u>促進科組及同工交流</u>：<ul style="list-style-type: none">• 六成半教師認同科組交流有助專業發展，成效尚可。• 九成教師滿意聯誼活動的安排，成效優異。

學生表現

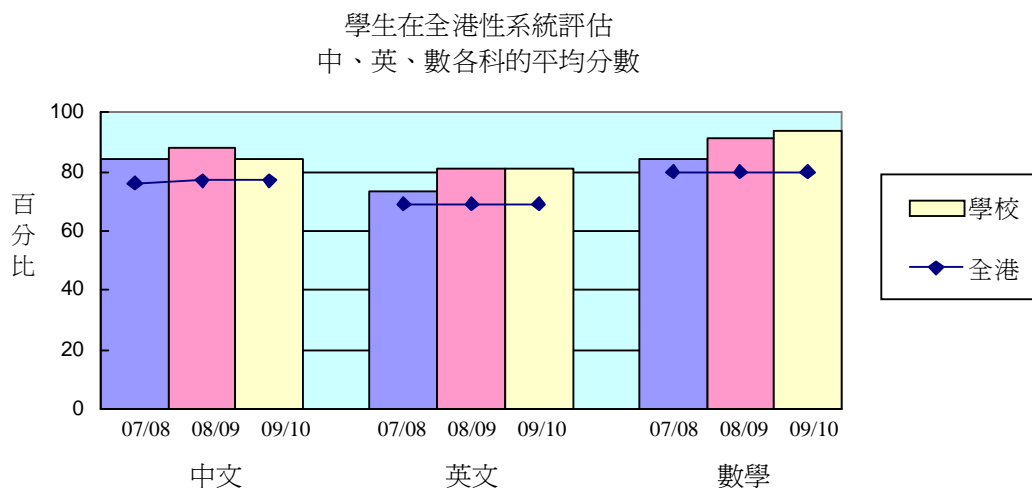
香港學科測驗成績 (註：學校表現評量數據)

過去三年學生在學科測驗(入讀中一前)中、英、數各科平均分數如下圖示：



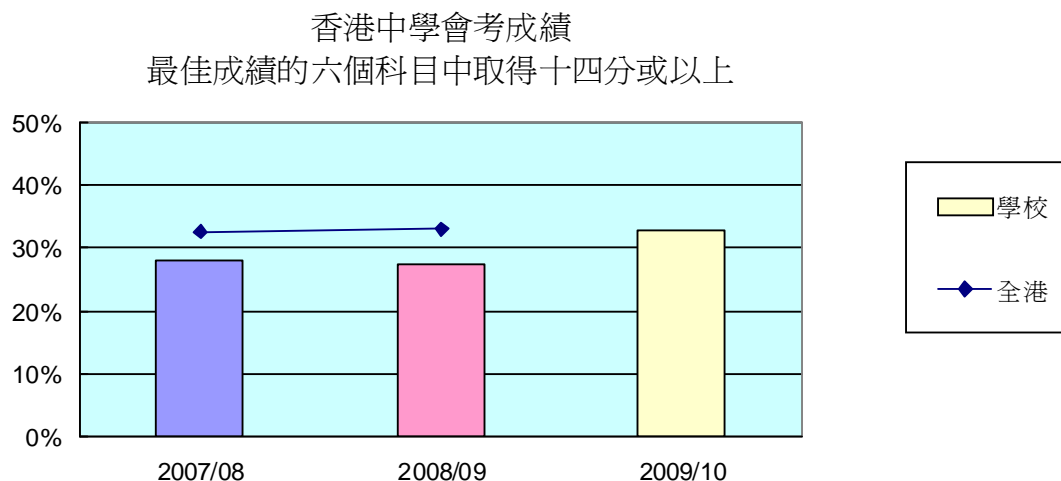
全港性系統評估成績 (註：學校表現評量數據)

過去三年本校中三學生於全港性系統評估中、英、數各科達到基本水平的學生百分比如下圖示：



香港中學會考成績 (註：學校表現評量數據)

學校在過去三年的香港中學會考成績如下：



	2007/08		2008/09		2009/10	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	159	--	159	--	154	--
在考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生的百分率(註 3)	28.0%	32.6%	27.4%	33.2%	32.9%	(教育局尚未公佈)

註： 1. 百分率以應考六科或以上人數計算。

2. 積點計算方法如下：

- 中文科及英文科：

5*級=5分，5級=4分，4級=3分，3級=2分，2級=1分，1級=0分

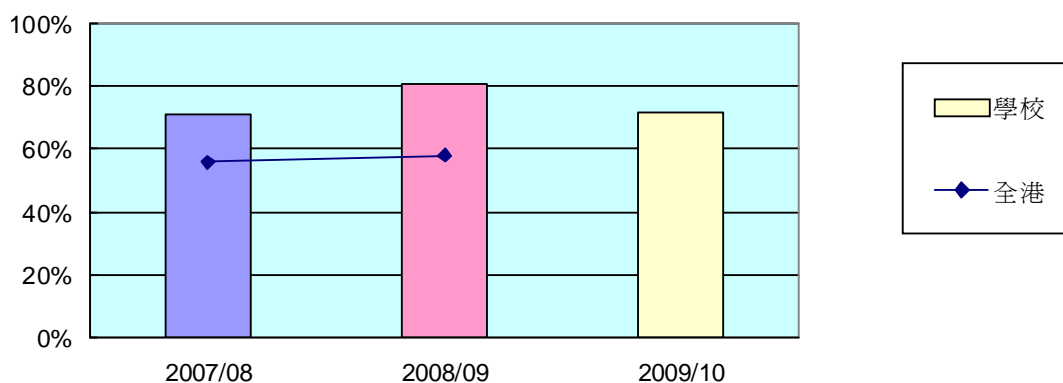
- 其他學科：

A級=5分，B級=4分，C級=3分，D級=2分，E級=1分，F或U級=0分

香港高級程度會考成績 (註：學校表現評量數據)

學校在過去三年的香港高級程度會考成績如下：

香港高級程度會考成績
取得報讀本地學位課程最低要求的學生

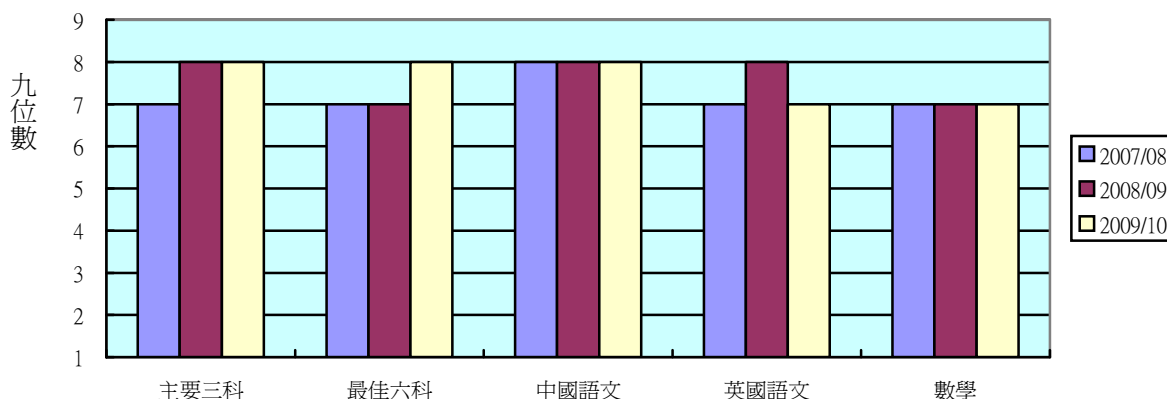


	2007/08		2008/09		2009/10	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	62	--	59	--	60	--
考獲大專教育最低入學要求的學生的百分率 (註)	71.0%	55.7%	81.0%	57.9%	71.7%	(教育局尚未公佈)

註：大專教育最低入學要求指在中、英兩科語文考獲 E 級或以上的成績，並同時在最少兩科高級程度科目或在最少一科高級程度及兩科高級補充程度科目考獲 E 級或以上的成績。

學業增值資料 (註：學校表現評量數據)

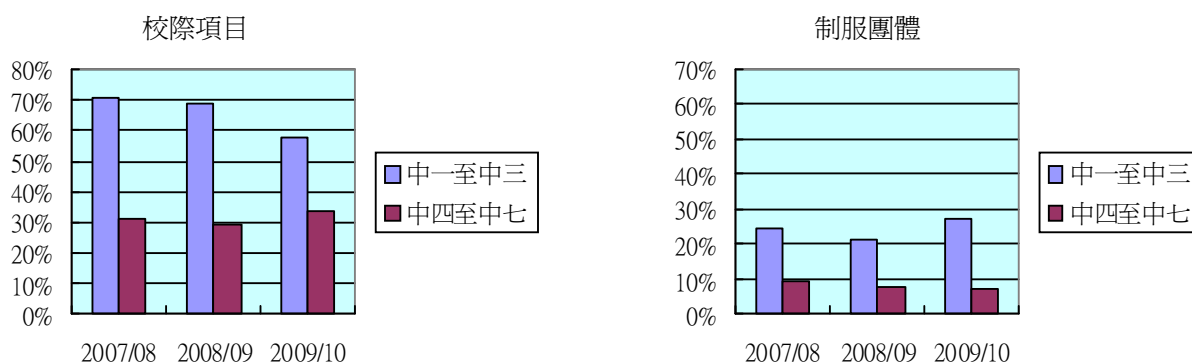
整體來說，大部分科目增值情況都持續相當理想。過去三年本校中一至中五主要三科、最佳六科、中國語文、英國語文及數學科增值得分都相當理想，現簡報如下：



註：教育局把每所學校的科目增值估計值得分順序排列，然後轉化為「九位數」組別，讓學校了解科目的增值現。「九位數」是標準化得分，它的平均分為 5，標準差為 2，最小為 1，最大為 9(最高增值)。

學生參與校際項目和制服團隊的情況 (註：學校表現評量數據)

本校向來鼓勵學生參與校內及校外課外活動，過去三年中一至中三和中四至中七學生在校際項目和制服團體的參與率如下圖所示：



根據參與校際項目和制服團體分類，過去三年學生的參與人次如下表所示：

	2007/08	2008/09	2009/10
校際體育項目	260	251	226
青年音樂匯演	30	30	30
學校音樂節	106	94	108
學校朗誦節	102	122	80
學校舞蹈節	12	0	0
學校戲劇節	20	20	31
男童軍	12	14	17
女童軍	15	16	10
聖約翰救傷隊	40	31	23

過去三年校際活動獲得的獎項

學校在過去三年校際活動獲得的獎項如下：

	比賽名稱	獎項	類別	比賽名稱
		2007-08	2008-09	2009-10
體育	荃灣各界慶祝國慶籃球賽	男子初級組亞軍 男子高級組季軍 男子高級組殿軍	男子初級組亞軍 男子初級組季軍 男子高級組冠軍	男子初級組亞軍
	第二屆綠楊節三人籃球挑戰賽	--	--	男子少年組季軍
	荃灣及離島區中學校際游泳比賽	男子丙組 200 米自由泳冠軍 男子丙組 50 米蝶泳冠軍 (時間破大會紀錄) 男子丙組 100 米蛙泳亞軍 女子乙組 100 米背泳季軍 女子丙組 50 米自由泳冠軍 女子丙組 100 米自由泳亞軍 女子丙組 100 米背泳冠軍 女子丙組 100 米亞軍 女子丙組 100 米背泳亞軍 女子丙組 200 米四式亞軍 女子丙組 4X50 米四式接力亞軍 女子丙組團體冠軍	女子乙組 50 米背泳季軍 女子乙組 100 米自由泳亞軍 女子乙組 100 米背泳冠軍 女子乙組 200 米個人四式冠軍 女子乙組 100 米背泳亞軍 女子乙組 4x50 米四式接力亞軍 女子乙組團體第四名 女子丙組 200 米自由泳冠軍 女子丙組 200 米蛙泳亞軍 女子丙組 50 米蝶泳季軍 女子丙組 200 米個人四式季軍 女子丙組團體第四名 200 米自由泳冠軍 50 米蝶泳冠軍 100 米胸泳冠軍 男子丙組 50 米背泳季軍	女子乙組 50 米自由泳亞軍 女子乙組 50 米蝶泳亞軍 女子乙組 100 米自由泳季軍 女子乙組 200 米個人四式冠軍 女子乙組 200 米自由泳季軍 女子乙組 4x50 米自由泳接力冠軍 女子乙組團體殿軍 女子丙組 50 米蝶泳亞軍 女子丙組 200 米個人四式冠軍 女子丙組 200 米自由泳季軍 男子甲組 50 米胸泳冠軍 男子甲組 100 米胸泳亞軍 男子乙組 50 米自由泳冠軍 (破大會紀錄) 男子乙組 50 米蝶泳冠軍 (破大會紀錄) 男子丙組 50 米胸泳亞軍 男子丙組 50 米胸泳季軍 男子丙組 100 米背泳亞軍
	學界荃灣及離島區中學籃球錦標賽	男子甲組殿軍 男子丙組殿軍	男子乙組第五名 男子甲組第五名	--
	學界荃灣及離島區手球錦標賽	男子丙組亞軍 女子丙組殿軍	男子乙組殿軍 男子丙組殿軍 女子乙組殿軍	男子丙組冠軍 女子丙組冠軍 男子乙組季軍
	學界荃灣及離島區越野錦標賽	男子組個人第 10 名 男子乙組團體亞軍	男子甲組個人全場第四名	男子甲組個人全場第 8 名 (參賽人數 112 名)
	荃灣及離島區學界中學校際乒乓球賽	男子乙組團體亞軍 女子丙組團體季軍	男子乙組團體殿軍 男子丙組團體第五名 女子丙組團體冠軍	女子乙組殿軍 女子丙組殿軍 男子甲組團體亞軍
	荃灣及離島區學界中學校際羽毛球賽	男子甲組團體殿軍 男子乙組團體殿軍 女子丙組團體冠軍	女子乙組團體亞軍 女子丙組團體冠軍	男子甲組亞軍 女子乙組冠軍 女子丙組季軍
	香港花式滑冰賽	--	--	15-16 歲女子組指定動作及個人自由滑冰第四名

	比賽名稱	獎項	類別	比賽名稱
		2007-08	2008-09	2009-10
	荃灣及離島區學界中學校際田徑賽	女子丙組推鉛球季軍 女子甲組 100 米跨欄季軍 女子甲組跳高亞軍 男子甲組 4X100 米接力冠軍 男子甲組 400 米冠軍 男子甲組 200 米冠軍 男子甲組 110 米跨欄季軍 男子甲組 100 米第四名 男子甲組擲鐵餅第四名 男子丙組擲鐵餅第四名 男子丙組推鉛球第四名 男子甲組團體亞軍	男子甲組 5000 米亞軍 男子甲組 1500 米亞軍 男子甲組擲鐵餅季軍 男子乙組跳遠冠軍 女子甲組跳高亞軍	男子丙組 100 米跨欄亞軍 男子丙組擲鐵餅季軍 女子丙組 100 米季軍 男子乙組 800 米季軍 男子乙組 1500 米季軍 男子丙組 4x100 米接力賽亞軍 女子丙組 4x100 米接力賽冠軍
	荃灣及離島區學界校際足球賽	男子丙組殿軍	--	男子丙組殿軍
	「屈臣氏集團香港學生運動員獎」	香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	香港學生運動員獎
	屯門區田徑運動大會	男子 400 米季軍	--	--
	校際公路接力邀請賽	--	男子丙組團體冠軍 男子甲組團體季軍	--
	基慧小學 25 周年運動會友校接力邀請賽	--	中學男子組季軍	--
學術	校際朗誦節(中文)	普通話詩詞獨誦亞軍 普通話詩詞獨誦季軍 20 位同學取得優良証書 8 位同學取得良好証書	普通話獨誦亞軍兩名 普通話獨誦亞軍一名 粵語獨誦季軍兩名 25 位同學獲頒優良証書 6 位同學獲頒良好証書	粵語散文獨誦亞軍 粵語散文獨誦季軍 普通話詩詞獨誦亞軍兩名 20 位同學獲優良証書 8 位同學獲良好証書
	校際朗誦節(英文)	英詩獨誦冠軍一名 英詩獨誦亞軍一名 英詩獨誦季軍三名 44 位同學獲頒優良証書 13 位同學獲頒良好証書	英詩獨誦冠軍一名 英詩獨誦亞軍四名 英詩獨誦季軍三名 39 位同學獲頒優良証書 英詩集誦優良証書一張	英詩獨誦冠軍 英詩獨誦亞軍三名 英詩獨誦季軍四名 29 位同學獲優良証書 8 位同學獲良好証書
	中國中學生作文大賽(香港賽區)永隆文學之星初賽	銅獎	--	--
	全港中小學普通話演講比賽	進入決賽	--	--
	「祖國·祖國」全港中小學生創意徵文比賽	--	--	入選作品刊載於《祖國·祖國》的創意寫作文集
	「中國改革開放 30 周年知識競賽」	--	取得決賽權，獲免費北京交流獎項，並接受亞洲電視本港台採訪	--
	國際聯校數學科評估成績	優異獎四名(名次均為全港最佳百分之一)	優異獎十二名(名次均為全港最佳百分之十一以內)	優異獎四名(名次均為全港最佳百分之一)

	比賽名稱	獎項	類別	比賽名稱
		2007-08	2008-09	2009-10
	培正數學邀請賽	進入決賽	--	--
	香港科學青苗獎比賽	--	一等獎一名 三等獎兩名 出席準決賽	--
美術	香港視覺藝術教育節師生視藝展	中三級共 28 位同學作品《荃灣百態》獲邀參展。	--	--
	全港中學生視覺藝術創作展	作品以「模範作品」榮譽展出 另獲優異作品獎及七位同學作品獲選展出	學生作品在教育局中央資源中心展出一年（作品主題：新舊並存）	5 位同學作品獲選展出
	青島福彩杯全國七城市少兒自繪文化衫大賽	冠軍	--	--
	「香港視覺藝術教育節師生視藝展」	成功獲選參加展出師生作品		
	馬匹圖案設計比賽	優異獎	--	--
	國際海豚年美術設計創作比賽	香港賽三等獎 世界賽三等獎	--	--
	中國—日本國際書畫大賽	--	少年組金獎 優秀團體獎 優秀指導獎	金獎 銀獎 銅獎兩名 優秀團體獎 優秀指導獎
	《藝彩》展覽	學生作品於「藝林畫廊」展出	學生作品於「藝林畫廊」展出	學生作品於「藝林畫廊」展出
	國際青少年寫生比賽	--	優異獎（遠赴葡萄牙參賽）	--
	國際環境衛生年美術設計創作比賽	--	世界賽二等獎三名 香港賽二等獎兩名	--
	「慶祝新中國成立 60 周年中學生攝影賽」	--	--	入選獎
	「藍天綠地在香港」設計系列——全港學界海報設計比賽	--	--	優異獎
	「慶祝中華人民共和國成立六十周年荃灣區繪畫比賽」	--	--	中學組冠軍 中學組優異獎
	青少年健康服務計劃	--	--	本校獲「學生電子賀卡創作比賽 - 最積極參與學校獎」 在「心聲分享」項目中獲「優秀作品獎」
第二屆校園藝術大使	--	--	藝術大使	

	比賽名稱	獎項	類別	比賽名稱
		2007-08	2008-09	2009-10
音樂	香港青年音樂匯演 中樂匯演	銀獎	--	銅獎
	香港學校音樂節	「十四歲以下男女混聲合唱 (英文組)」冠軍 新界區最佳初級組合唱團 香港兒童合唱團盃 十四歲或以下女子二重唱亞軍 古箏獨奏(中級組)冠軍 古箏獨奏(初級組)亞軍 琵琶獨奏(深造組)季軍 笛子獨奏(初級組)亞軍	十五歲或以下女子二重唱季軍 十五歲或以下女子二重唱季軍 琵琶獨奏(深造組)季軍 六個優良獎狀 十二個良好獎狀	薩克管獨奏初級組季軍 揚琴獨奏初級組亞軍 二胡獨奏初級組季軍 琵琶獨奏深造組季軍 十五歲或以下女聲二重唱亞軍
	國際首屆中國器樂 賽(香港國際藝壇 主辦)	--	--	銅獎
戲劇	校際戲劇節(英語)	傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎 傑出合作獎 傑出導演獎 傑出女演員獎 傑出男演員獎	傑出劇本獎 傑出整體演出獎 傑出舞台效果獎 傑出男演員獎 傑出女演員獎 傑出導演獎	「評判推介演出」大獎 傑出劇本獎 傑出男演員獎 傑出女演員獎 傑出導演獎
	校際戲劇節(粵語)	--	--	傑出劇本獎 傑出合作獎 傑出男演員獎
舞蹈	學校舞蹈節	現代舞乙級獎 現代舞良好獎	--	--
其他	十大新聞選舉	--	第三、六、七及十獎	第五、七及八獎兩名
	「我」眼中的十大 好網選舉)	--	--	本校獲中學組最積極參與獎 獨具慧眼獎
	第四屆「我的祖國」 中國未來貨幣設計 比賽	--	--	一等獎三名 優異獎 本校獲積極參與學校獎
	全球華人慶祝建國 六十年，繽紛光影 獻真情校際比賽	--	--	本校獲積極參與學校獎
	社會福利署關愛長 者計劃	--	--	本校獲體貼關懷獎及嘉許學校 獎
	2009 特區政府施政 十件大事評選	--	--	紀念獎
	2009 義工服務獎勵 計劃 (社會福利署推廣 義工服務督導委員 會主辦)	--	--	7 位同學獲金獎 85 位同學獲銀獎 160 位同學獲銅獎 本校獲一萬小時義工服務嘉許 狀

比賽名稱	獎項	類別	比賽名稱
	2007-08	2008-09	2009-10
「同根同心」香港初中學生內地交流計畫優秀學員比賽	--	--	優秀學員獎
「友得傾」傑青禁毒大使計劃(傑出青年協會主辦)	--	--	最具教育意義大獎及傑出禁毒大使獎
科技創作比賽「善用能源-今天與明天」	優異獎	--	--
滑翔機飛行比賽(香港理工大學主辦)	季軍	--	--
網絡機械人大賽(中文大學主辦)	分組季軍	--	指定機械人組比賽分組亞軍
機械車比賽(理工大學及汽車工程師學會舉辦)	--	--	冠軍
全港公開新秀武術錦標賽(英暉體育協會主辦)	中學組女子個人項目初級劍術季軍 中學組女子集體項目初級劍術季軍	--	--
森田空手道會空手道邀請賽	--	--	女子套拳銅牌
南區空手道邀請賽	--	男子組手亞軍	--
「第八屆香港傑出少年選舉」	--	--	獲選為首三十名優勝者
荃葵青區優秀學生選舉	--	--	初中組優勝獎 高中組優勝獎 初中組優異獎
聖約翰救傷隊少青團週年隊際步操及制服裝備檢閱比賽	--	季軍	--
「服務社區 關愛睦鄰」活動獎勵計劃	--	--	「最多服務項目」獎
「珍惜生命 遠離毒品 愛護環境 共創未來」專題設計比賽	--	--	最受歡迎攤位展示」獎及「最佳展板」獎
香港地鐵攝影比賽	--	--	優異獎三名
《都市新聞精讀》計劃	全港第十一名	--	全港「中學龍虎榜」首 50 名之內
閱讀馬拉松全港中小學生閱讀報告寫作比賽	初中組第一階段優異獎 高中組第一階段季軍及第三階段冠軍 高中組第一至第三階段優異獎	--	--

比賽名稱	獎項	類別	比賽名稱
	2007-08	2008-09	2009-10
綠化校園工程獎 (康文署舉辦)	「園藝保養」亞軍	--	--
「共融精神」活動 (香港都會扶輪社 及香港傷健協會主 辦)	「共融精神」誓師行動證書	--	--
荃灣 CYC 聯校服 務比賽	積極實踐獎	--	--
「愛己助人建和 諧」專題設計活動 (教育局公益少年 團荃灣區委員會主 辦)	最具創意獎 最積極參與獎	--	--
「有心學校」計劃	獲香港青年協會頒發「有心學 校」標誌	獲香港青年協會頒發「有心學 校」標誌	獲香港青年協會頒發「有心學 校」標誌
「關愛校園」獎勵 計劃	獲香港基督教服務處頒發「關 愛校園」榮譽	獲香港基督教服務處頒發「關 愛校園(優異)」榮譽	--
香港奧馬青年交流 計劃	同學獲薦參加	--	--
國泰航空公司「飛 躍計劃」	同學獲選參加	--	一位同學獲選學員
國民教育考察系列 (北京奧運之旅)	同學獲薦參加	--	--
參加「香港 200」 領袖計劃	--	一位學生獲選為成員	兩位學生獲選為成員
哈佛大學香港校 友會圖書獎	--	--	第一名 第二名

社會服務

過去三年學生曾參與的社會服務如下：

二零零七至零八年度

活動性質	詳情	日期	參加人數
籌款活動	「仁濟慈善行」步行籌款	2007年10月28日	8
	聖約翰救傷隊賣旗籌款活動 (World Children's Day Kid Marathon)	2007年11月18日	3
	女童軍賣旗籌款	2007年12月1日	10
	聖約翰救傷隊賣旗籌款 (Mission To New Arrival Ltd.)	2007年12月29日	3
	女童軍獎券售賣	2008年1月	22
	童軍獎券售賣	2008年1月	12
社區活動	國慶升旗禮暨親子同樂嘉年華	2007年10月01日	10
	仁濟醫院慈善行 2007	2007年10月28日	10
	荃灣明愛賣物會	2007年11月11日	10
	欖球樂@灣仔	2007年12月2日	2
	荃灣區推廣使用資訊科技嘉年華	2007年12月08日	9
	聖約翰盃 2008「七人足球爭霸戰」	2008年3月9日	2
	太極薈萃迎奧運之武藝嘉年華	2008年3月20日	2
	續 FUN 智能 SHOW 一 SHOW (服務機構：藍田佛教金麗幼稚園)	2008年4月7日及 2008年7月11日	4
	香港各界青少年迎奧運大巡遊及大聯歡	2008年5月4日	5
	「盡心為社群」中一義工服務	2008年5月10日	200
捐血運動	學校及紅十字會合辦	2008年2月18日	58

二零零八至零九年度

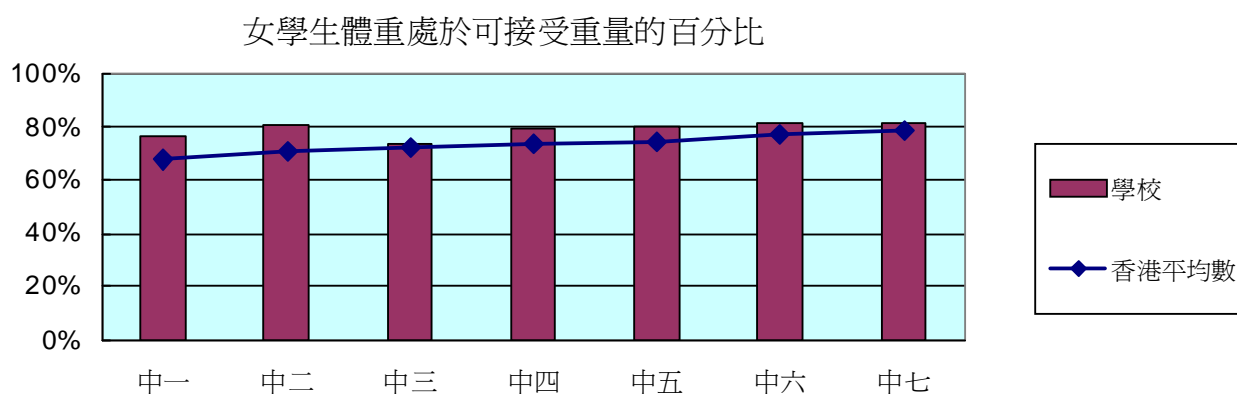
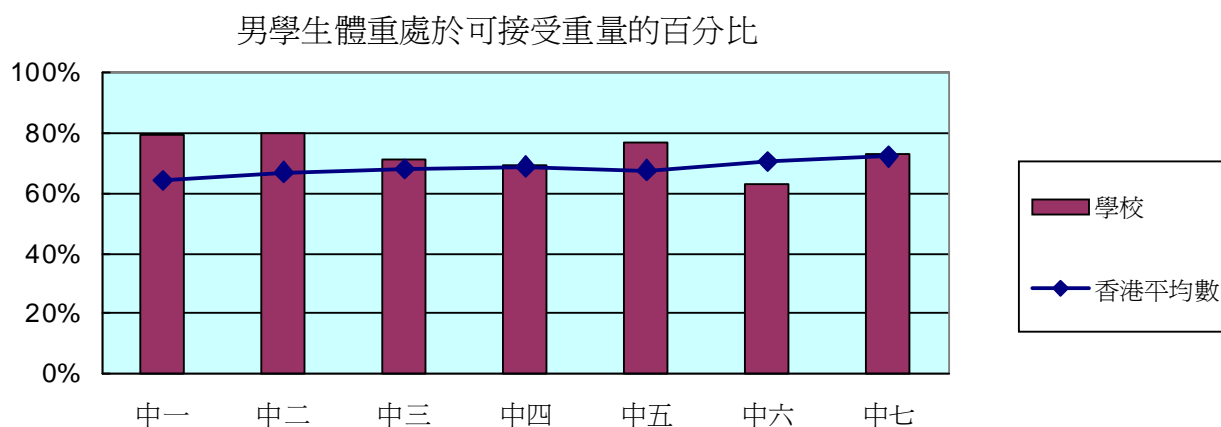
活動性質	詳情	日期	參加人數
籌款活動	「甜蜜心連心」扶康步行籌款	2008年11月29日	15
	女童軍獎券售賣	2009年1月	16
	童軍獎券售賣	2009年1月	14
社區活動	荃灣明愛賣物會	2008年9月	6
	社區參與計劃-耆樂無窮	2008年9月6日	2
	金紫荊廣場的升旗儀式	2008年9月14日	18
	Cadets' Inter-divisional Competition 2008	2008年9月21日	1
	Hospital Authority Sports Meet 2008	2008年10月5日	2
	The Brigade's Annual Remembrance Service	2008年11月9日	3
	Primary Health Care Promotion Day (Sha Tin)	2008年11月16日	1
	聖約翰救傷隊 60 周年檢閱暨展覽活動	2008年11月30日	6
	動物智多 Kids	2008年12月22日及 2008年12月23日	14
	聯合國兒童基金會《兒童之友日》2008	2009年2月22日	1
	三三愛耳日	2009年3月1日	1
	「盡心為社群」中一義工服務	2009年3月14日	185
	2009 饑饉三十	2009年4月19日	8
	香江會親賀國慶之內蒙訪港交流團	2009年4月30日	6

二零零九至一零年度

活動性質	詳情	日期	參加人數
籌款活動	「青暉遠眺赤子情 2009」單車籌款	2009年10月25日	6
	「新界區昂船州大橋百萬行」步行籌款	2009年11月15日	9
	「環保為公益」慈善清潔籌款活動	2009年12月22日	15
	「聖誕暖明 Teen」賣旗行動	2009年12月26日	34
	童軍獎券售賣	2010年1月	17
	「環保為公益」慈善花卉義賣	2010年2月1日	96
	宣明會「一人一利是」捐款活動	2010年2月25日及 2010年2月26日	1100
	女童軍獎券售賣	2010年2月	10
	教育專業人員協會「為青海地震災區同胞賑災」籌款活動	2010年4月22日	870
	社區活動	聖約翰救傷隊「荃葵安全健康活力添姿采」	2009年9月6日至 2009年12月12日
聖約翰救傷隊「服務推廣嘉年華」		2009年10月17日	10
迎東亞、葵青區社區藝術日		2009年11月1日	11
關愛社區探射燈		2009年11月14日	7
「東區兒童足球邀請賽」服務		2009年11月29日	1
聖約翰救傷隊「元朗支隊 75 周年紀念」暨 「元朗護士支隊檢閱」		2009年12月13日	4
公益少年團「聯校服務比賽」		2009年12月23日	8
「盡心為社群」中一義工服務		2010年3月13日	184
「領袖群英匯」攤位遊戲		2010年3月13日	15
「饑饉三十 2010」服務		2010年4月17日及 2010年4月18日	15

學生的體格發展 (註：學校表現評量數據)

依據教育局學校表現評量的定義，學校各級男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比如下圖示：



- 註：
1. 可接受重量範圍是「按身高體重比例的中位數」的 80%至 120%，這些數字是由香港中文大學兒科學系透過全港性調查而釐定。男孩及女孩按身高體重比例的中位數可在以下網址找到：
<http://www.childhealthhongkong.com/3g5.htm>
 2. 肥胖的定義是重量 > 按身高體重比例的中位數 x 120%。
 3. 消瘦的定義是重量 < 按身高體重比例的中位數 x 80%。

財務報告

總結學校二零零九至二零一零年度財務狀況如下:

	收入 \$	支出 \$	盈餘 \$
I. 政府資助			
(1) 營辦開支整筆津貼			
(甲) 經常性津貼			
(一般範疇)			
學校及班級津貼	\$674,750.70	\$837,747.54	
日常運作開支(包括雜用開支、維修保養及津貼學生活動等)			
行政津貼(非教員薪酬)	\$2,784,760.00	\$2,327,303.47	
科目津貼	\$134,755.54	\$118,573.95	
補充津貼	\$162,464.00	\$110,722.50	
資訊科技綜合津貼	\$335,307.00	\$449,709.00	
其他津貼(包括訓練及發展津貼、增補津貼、英文科津貼)	\$28,817.00	\$23,716.20	
小結 :	\$4,120,854.24	\$3,867,772.66	\$253,081.58
(特別範疇)			
創造空間津貼(三位教學助理及兼職導師薪酬)	\$458,927.00	\$435,074.45	
學校輔導及訓育計劃津貼	\$5,866.00	\$5,826.90	
新來港學童校本支援津貼	\$4,198.00	\$6,280.00	
中文廣泛閱讀計劃津貼	\$13,080.00	\$9,146.60	
英文廣泛閱讀計劃津貼	\$13,893.00	\$13,951.90	
小結 :	\$495,964.00	\$470,279.85	\$25,684.15
(乙) 非經常性津貼			
家具及設備津貼	\$408,296.00	\$303,234.50	
代課教師津貼	\$86,318.68	\$88,210.48	
家庭與學校合作活動計劃	\$9,525.00	\$9,539.80	
教師專業準備津貼*	\$0.00	\$499,842.00	
校本課後學習及支援計劃	\$48,600.00	\$53,190.00	
教師借調計劃	\$176,238.75	\$176,237.73	
特別一筆過資訊科技津貼	\$0.00	\$142,720.00	
香港學校戲劇節	\$7,100.00	\$6,983.10	
加強高中課程支援津貼	\$421,140.00	\$287,820.00	
學習支援津貼	\$40,000.00	\$36,320.00	
提升網上學校行政及管理系統	\$0.00	\$44,000.00	
法團校董會津貼	\$0.00	\$13,146.67	
預防人類豬型流感的一筆過津貼	\$0.00	\$3,251.00	
多元學習津貼	\$35,000.00	\$14,455.00	
小數位職位現金津貼	\$336,912.00	\$249,921.00	
小結 :	\$1,569,130.43	\$1,928,871.28	-\$359,740.85
II. 學校津貼 (一般津貼)			
堂費、小食部租金、其他款項	\$809,538.10	\$788,269.44	
特定用途的收費(包括空調電費及維修)	\$265,440.00	\$152,476.90	
小結 :	\$1,074,978.10	\$940,746.34	\$134,231.76
2009/10 年度總結	\$7,260,926.77	\$7,207,670.13	\$53,256.64

*教師專業準備津貼上年度盈餘\$1,024,115.08

回饋與跟進

學校各學科及行政組在二零一零年五月至六月期間進行檢討會議，配合學生及教師的問卷調查數據，討論及分析學校一年來的工作進展及成效，並對未來學校的發展作出建議。經校政組及校務會議，全體教師討論後，二零一零至一一年度的重點發展項目如下：

(I) 學與教

(一) 落實新學制

1. 進一步檢討及優化各項教學政策/措施以配合新高中學制之實施
2. 進一步檢討及優化新高中科目組合、選科安排、「其他學習經歷」課程及「學生學習概覽」計劃
3. 裝備學生接受新高中課程的挑戰
4. 開辦資優課程
5. 優化學校資源及設施

(二) 配合微調教學語言政策的措施

1. 檢討及優化校本教學政策/措施
2. 強化學生以英語學習的能力

(三) 提昇學生自學能力

1. 推動閱讀風氣
2. 推廣應用「電子學習平台」
3. 各科措施

(四) 培養學生良好的學習態度

(II) 校風及學生支援

(一) 鞏固校園的正面文化

1. 加強班級經營，培養學生對學校的歸屬感
2. 強化互相欣賞、彼此關懷的校園文化

(二) 全面發展學生

1. 建立學生的自理能力、領導能力及培養責任感
2. 推展國民教育：提高學生對國家的認識和國民身分認同感
3. 培養學生正面的價值觀，建立積極健康的人生態度
4. 讓學生認識「生涯規劃」及幫助學生為自己計劃未來
5. 提昇學生在體育方面的發展

(III) 管理與組織

(一) 賦權展能

1. 安排第二梯隊
2. 進一步賦權教務組，帶領學校科務工作
3. 設立財務及資源管理組，統轄相關部門工作

(二) 建設學習型組織

1. 推廣科組協作文化
2. 強化觀課文化
3. 加強新入職教師培訓

附錄：二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃活動報告表

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼 受惠學生 人數	平均 出席率	活動舉辦 期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測 驗，問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構 名稱(如適用)	備註(例 如：學生的 學習及情 意成果)
數學思維方法訓練	56	91.1%	6/2010	\$13,000	問卷調查	培正教育 中心	--
Presentation Skills Training	14	88.1%	6/2010	\$2,300	問卷調查	培正教育 中心	--
動感科學	48	82.8%	7/2010	\$6,200	問卷調查	培正教育 中心	--
邏輯思維訓練	11	86.4%	7/2010	\$4,700	問卷調查	培正教育 中心	--
創意中文寫作	27	93.3%	7/2010	\$6,500	問卷調查	培正教育 中心	--
Grammar Games and Activities for Students	35	94.3%	8/2010	\$14,900	問卷調查	培正教育 中心	--
說話技巧訓練	20	85.0%	8/2010	\$5,500	問卷調查	培正教育 中心	--
總開支：				\$53,100			

乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社會發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難
(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____