

廖寶珊紀念書院

教育局多元學習津貼資助課程 – 資優課程及應用學習課程評估報告 (2017-18)

(I) 課程學習成效評估

課程名稱	年級	學生人數	學習成效
英文科 聆聽與思維 技巧課程	中四	22 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 80%學生認同課程能提昇他們的聆聽技巧。 ◇ 超過 50%學生認同課程能提昇他們的英語水平。 ◇ 超過 70%學生認同課程所提供的資料有助他們的學習。
中文科 精進課程	中四	20 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與學生均認同課程能提昇他們對寫作的理解及語文能力。 ◇ 參與學生均認同課程內容充實。 ◇ 參與學生均認同導師講解清晰及準備充足。
中文科 寫作 工作坊	中五	24 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與學生均認同課程有助提昇他們的中文寫作能力。 ◇ 參與學生均認同導師就課程內容的講解清晰及教學手法具啟發性。
數學科 優才課程	中四	19 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 94%學生認同導師能主動協助他們解決學習上的問題。 ◇ 94%學生認同課程能增進他們數學的知識及技能。 ◇ 導師認同學生整體的學習能力及態度良好。
通識教育科 高階思維 能力課程	中四	20 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與學生均認同課程內容豐富及有助他們學習。 ◇ 參與學生均表示他們是積極參與課程。 ◇ 參與學生均認同導師講解清晰、準備充足及熱心教學。 ◇ 導師認同學生認真學習，整體學習氣氛良好。

視覺藝術科 藝術新領域 課程(一) 繪畫工作坊 (1)	中四	12 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 80%學生表示工作坊能讓他們認識素描、水彩及丙烯繪畫的技巧。 ◇ 90%學生表示在工作坊能繪畫不同的靜物及人物作品。 ◇ 教師觀察所見，學生均投入學習。
視覺藝術科 藝術新領域 課程(二) 繪畫工作坊 (2)	中四	12 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 90%學生表示在工作坊能繪畫不同的靜物及人物作品。 ◇ 教師觀察所見，學生均投入學習。
視覺藝術科 藝術新領域 課程(三) 繪畫工作坊 (3)	中四	12 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 95%學生認同工作坊能讓他們認識塑膠彩及水彩繪畫的技巧。 ◇ 95%學生表示在工作坊能繪畫不同的靜物及人物作品。 ◇ 教師觀察所見，學生均投入學習。
視覺藝術科 藝術新領域 課程(四) 乾花燈泡 工作坊	中四	12 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 95%學生認同工作坊能讓他們認識乾花燈泡的製作方法。 ◇ 90%學生表示在工作坊能認識用乾花拼襯成藝術品。 ◇ 教師觀察所見，學生均投入學習。
視覺藝術科 藝術新領域 課程(五) 丙烯繪畫 工作坊	中五	21 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 90%學生認同工作坊能提昇他們使用丙烯繪畫的技巧。 ◇ 90%學生認同工作坊能提昇他們繪畫不同人物和景色的能力。 ◇ 教師觀察所見，學生均投入學習，並能完成指定作品。
歷史科 本地史研習 課程	中四及中五	40 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與學生均認同課程能加深他們對本地史的認識。 ◇ 參與學生均認同課程能提昇他們研習本地史的興趣及探究歷史的技能。
地理科 拔尖課程	中五	10 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與學生順利完成第 8 屆香港地理奧林匹克賽事，表現理想。 ◇ 參與學生均認同是項賽事能提昇他們探究地理的興趣和能力。
閱讀 自學計劃	中五及中六	30 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師觀察所見，學生能主動研習自學材料，展現自主學習的精神。

摘星計劃 學習能力 提昇課程	中四及中五	中四-40 位 中五-40 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師觀察所見，學生投入活動，並積極參與。 ◇ 參與學生均認同課程讓他間增加對自己及個人學習特性的認識，學習動機亦得以提昇。 ◇ 參與學生均表示滿意課程的內容。
學生領袖 訓練課程	中五	35 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 93%學生認同課程讓他們瞭解個人的潛質。
數理科 拔尖課程	中五	19 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與學生順利完成全港中學數理比賽，表現良好。
應用學習 課程	中五及中六	中五-13 位 中六-8 位	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在 2018 年香港中學文憑考試中，修讀應用學習的 8 位學生的成績均達標，其中 6 位更能考獲「達標並表現優異(I)」，成績令人鼓舞。

學校持續舉辦中四至中六級資優課程，涵蓋不同的學習領域，本學年更新增地理及數理科拔尖課程，以及閱讀自學計劃，達致拓寬資優學生學習經歷的果效。資優課程在正規課程以外為學生提供良好的學習契機，激發他們的學習潛能，成效良好。建議來年學校繼續運用教育局多元學習津貼開辦資優課程，進一步培育他們多元智能的發展。

此外，本校為照顧不同性向學生的學習興趣，安排學生修讀相關的應用學習課程，為他們提供機會探究個人終身學習的取向及職業抱負。本學年共 21 位中五至中六級學生修讀應用學習課程，普遍傾向創意學習範疇，尤以電腦遊戲及動畫設計課程最受歡迎。學校將持續鼓勵具明顯職業性向的學生按興趣及能力修讀相關應用學習課程。

(II) 教育局多元學習津貼資助課程 – 資優課程財政報告

項目	收入	支出
承上學年結餘	\$78,021.75	
本學年教育局撥款	\$84,000.00	
英文科 聆聽與思維技巧課程		\$7,000.00
中文科寫作工作坊		\$4,000.00
數學科優才課程		\$3,000.00
通識教育科 高階思維能力課程		\$3,900.00

視覺藝術科 藝術新領域課程		\$14,829.80
歷史科本地史研習課程		\$1,170.00
地理科拔尖課程		\$2,930.00
閱讀自學計劃		\$11,327.15
摘星計畫 學習能力提昇課程		\$11,500.00
學生領袖訓練課程		\$4,500.00
數理科拔尖課程		\$3,480.00
聘用教學助理 協助推行課程		\$22,645.15
全年累積總收入	\$162,021.75	
全年總開支	\$90,282.10	
本學年結餘	\$71,739.65	

(III) 教育局多元學習津貼資助課程 – 應用學習課程財政報告

項目	中五	中六	總額(中五及中六)
教育局多元學習津貼 撥款(收入)	\$82,900.00	\$61,050.00	\$143,950.00
全年總開支	\$82,900.00	\$61,050.00	\$143,950.00