

(2017-19 年度學校發展計劃
已於 2017 年 11 月 3 日在
法團校董會第一次會議中
通過。)

廖寶珊紀念書院



二零一七至二零一九年度學校發展計劃

新界荃灣綠楊新邨



廖寶珊紀念書院

二零一七至二零一九年度學校發展計劃

目 錄

(I)	培養學生終身學習的態度及能力	
	1. 延展自主學習及電子學習的學教模式	2
	2. 結合資訊科技，推動 STEM 教育	2
(II)	培養學生正向思維	
	1. 建立學生的正面自我形象及自信心	3
	2. 提升學生的抗逆力	3

2017/18 至 2019/20 年度學校發展計劃

📖：醞釀、試行、檢討或修訂

✓：全面推行

(I) 培養學生終身學習的態度及能力

目標	時間表			策略大綱	評估方法／準則
	第一年	第二年	第三年		
1. <u>延展自主學習及電子學習的學教模式</u>	✓ 📖	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> • 推展自主學習及電子學習的學教模式至各級。 • 推行結合電子學習及自主學習的學習策略，讓學生運用資訊科技來進行自學及共學。 • 豐富學生自學資源，包括電子教室學習資源；鼓勵學生善用資源，培養他們正面的學習態度及自學能力。 • 策劃教師專業發展計劃，安排培訓工作坊及善用教師學習社群，營造同儕相互觀摩的氛圍，以強化教師應用自主學習及電子學習的課堂技巧。 • 增添電子學習的配套設施。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學習資源檢視 • 學生問卷調查 • 教師問卷調查 • 科組會議檢討
2. <u>結合資訊科技，推動 STEM 教育</u>	📖	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 配合科學、科技和數學教育學習領域課程更新(2017)，加強跨學習領域協作；於校本課程引入 STEM 學習元素，提升學生綜合和應用跨學科知識的技能，以及強化創意和解難能力，藉此培育他們的開拓與創新精神。 • 安排學生參加與 STEM 相關的比賽和活動，擴闊視野。 • 策劃教師專業發展計劃，強化教師推行 STEM 教育的專業知識及跨科協作的團隊精神。 • 改建多媒體學習室，優化推行 STEM 教育的配套設施。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學校資源檢視 • 學生問卷調查 • 教師問卷調查 • 科組會議檢討

📖：醞釀、試行、檢討或修訂

✓：全面推行

(II) 培養學生正向思維

目標	時間表			策略大綱	評估方法／準則
	第一年	第二年	第三年		
1. <u>建立學生的正面自我形象及自信心</u> <ul style="list-style-type: none"> • 發掘學生的獨特性及潛能 • 創造機會，發展學生的潛能 	✓ ✓ ✓ 📖	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> • 為不同需要的學生舉辦適切的小組活動。 • 舉辦不同類型的班際活動，讓學生各展所長。 • 安排營會活動，豐富學生的學習體驗，促進他們的全人發展。 • 策劃多元化的活動，包括義工服務、領袖訓練及聯課活動，發展學生的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 教師及社工觀察 • 教師問卷調查 • 科組會議檢討
2. <u>提升學生的抗逆力</u>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 推行逆風啟航計劃 <ul style="list-style-type: none"> ✧ 培養學生的效能感、歸屬感及樂觀感。 ✧ 辨識有需要的學生，提供進一步的對應支援。 ✧ 舉辦教師培訓及家長教育活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 教師及社工觀察 • 教師問卷調查 • 科組會議檢討